

# Curriculum Vitae

CHIK, Wing-keung

Adresse: Rue de Mèves 32, 1325

Corroy-le-Grand, Belgique.

Date de naissance: 15-11-1982

Email: louischik@gmail.com

Téléphone: +32 04 85 97 89 07

Institut supérieur de philosophie,

l'Université Catholique de Louvain

adresse : 14, place du Cardinal Mercier B-1348

Louvain-la-Neuve, Belgique

Téléphone: +32 (0)10/47.86.28

## I) Projet de recherche:

### **Manifestation, Mouvement et la Vie :**

Recherche phénoménologique de la vie de la perspective de la phénoménologie de la vie de Michel Henry

Mon intérêt principal de recherche se trouve sur la phénoménologie de la vie. La recherche propose une tentative d'étudier la vitalité de la vie dans la perspective de la phénoménologie de la vie (Phénoménologie de la Vie) de Michel Henry (1922-2002). L'essence ou la vitalité de la vie se trouve sur la manifestation dynamique et dialectique de l'être, à la fois du monde et le sujet conjointement. Affectivité du corps manifeste l'être de l'intérieur et l'extérieur, comme les sentiments et les objets visibles. Le corps n'est pas seulement constitué par l'affectivité, mais aussi le mouvement. La recherche proposée vise à montrer les mouvements du corps se manifeste à la fois l'être de l'intérieur et l'extérieur. Mouvements du corps, comme en interaction dynamique avec le monde, éveillent des manifestations dialectiques de monde existentielle et le développement expérience personnelle interactive. La relation dynamique et dialectique des manifestations et des mouvements est la vitalité ou de la vivacité de la vie, ou est la phénoménalité du phénomène se manifestant.

**Promoteur :** Professeur Jean Leclercq

Institut supérieur de philosophie,

l'Université Catholique de Louvain

## II) éducation

2006-2010	<p>Maître de la philosophie</p> <p>La dissertation: <b>«Heidegger, être et politique : Sur le fondement philosophique de l'événement politique de Heidegger en 1933»</b>,</p> <p>,</p> <p><b>Promoteur:</b> Professeur Qingjie Wang</p> <p>Département de Philosophie, L'Université Chinoise de Hong Kong.</p> <p>La thèse examine de façon critique la relation philosophique entre l'événement politique de Martin Heidegger (1889-1976) en 1933 et la philosophie de Heidegger. Nous soutenons qu'il ya une raison philosophique à la participation de Heidegger au national-socialisme en 1933. La raison est fondée sur le souci de la survenance ou le début de la connaissance [Wissenschaft] de Heidegger, et est également basée sur la considération du peuple allemand [Volk] comme étant à l'origine de la connaissance métaphysique. Toutefois, le soutien du national-socialisme n'est pas nécessairement lié à l'<i>Être et Temps (Sein und Zeit)</i>. A travers l'illustration de la critique du national-socialisme de Heidegger, on sait que la principale caractéristique du national-socialisme, à savoir le principe de la science de la technologie, vient de la tradition des cultures européennes. Ainsi le racisme national-socialiste pouvait coexister avec la tradition métaphysique des cultures européennes.</p>
-----------	--

2003-2006	<p><b>Licence (Diplôme universitaire) en arts [BA Hons]: Philosophie [sujet majeur]</b></p> <p>- Deuxième classe supérieure</p> <p>Thèse de diplôme:</p> <p><b>«Sur la Compréhension de la Mort dans l'Être et Temps de Heidegger »</b></p> <p>Département de Philosophie, L'Université Chinoise de Hong Kong</p> <p>Modules de base: l'idéalisme allemand, la phénoménologie, esthétique, histoire de la philosophie occidentale, la métaphysique, la philosophie française contemporaine, éthique, etc.</p>
2003-2006	<p>Langue allemande [Sujet mineur]</p> <p>A partir du niveau débutant au niveau avancé des cours d'allemand</p> <p>Département de Linguistique et Langues Modernes,</p> <p>L'Université Chinoise de Hong Kong</p>

### III) Langues (Par ordre alphabétique)

<b>Anglais</b>	Très bonne maîtrise de l'anglais en parler et écrire
<b>Français</b>	<p>Bonne maîtrise de français en parler et écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apprendre le français dans le niveau de B1 à l'<b>Institut des Langues Vivantes</b> de l'Université Catholique de Louvain maintenant.</li> <li>● Appris le français à l'<b>Alliance Française</b> de Hong Kong au niveau de A 2.4 [la norme européenne].</li> <li>● Appris le français dans le Programme du diplôme de Français Élémentaire à l'<b>École de Poursuivre et d'études Professionnelles</b> de l'Université Chinoise de Hong Kong.</li> </ul>
<b>Allemand</b>	<p>Maîtrise de l'allemand en parler et écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réussi l'examen A2 norme européenne de l'allemand</li> <li>● Appris l'allemand à l'<b>Institut Goethe</b> de Hong Kong au niveau de B1.4</li> </ul>

#### IV) L'expérience d'enseignement

##### **Assistant d'enseignement [Teaching Assistant]**

**Département de Philosophie,  
l'Université Chinoise de Hong Kong**

##### **La responsabilité principale:**

- Préparer des textes philosophiques qui sont nécessaire pour la lecture avant la discussion des classes de tutorat.
- Offrir des cours de tutorat et diriger la discussion entre les étudiants des classes de tutorat après le présentation de thème de tutorat.
- Le travail administratif, par exemple, marquant résultats des étudiants et rapporter aux enseignants de cours.

9 · 2006-  
9 · 2008

##### **Cours responsable :**

- **Introduction de logique** (deux semestres), qui introduit des méthodes fondamentales de la pensée critique.
- **Philosophie de la Mort** (deux semestres), qui discute la problématique de la mort dans l'histoire de la philosophie de Platon à Heidegger.

<p>2.2013 – 6.2013</p>	<p><b>Enseignant assistant [Assistant Lecturer]</b></p> <p>Du cours <b>Défis éthiques à Hong Kong</b>, Équipe de Philosophie, Collège de l'éducation Internationale, École d'éducation Continue, L'Université Baptiste de Hong Kong</p> <p><b><u>La responsabilité principale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Préparer le contenu et la présentation des problèmes éthique de cours</li> <li>● Donner les cours et illustrer les problèmes éthiques controversées, par exemple, l'homosexualité, les droits des animaux, l'avortement et l'euthanasie.</li> <li>● Amener la discussion de groupe parmi les étudiants en classe.</li> <li>● Expliquer et résoudre des questions parascolaires pendant les heures de consultation.</li> </ul>
<p>8.2013 – 6.2014</p>	<p><b>Enseignant [Lecturer] (À temps partiel)</b></p> <p>Du cours <b>Compétences en Anglais (de l'écriture académique)</b> , Département des Sciences Humaines et l'écriture Créative, L'Université Baptiste de Hong Kong</p> <p><b><u>La responsabilité principale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Préparer le contenu et la présentation du cours d'écriture académique</li> <li>● Donner le cours et susciter l'intérêt de la lecture et de l'écriture en illustrant divers domaines de la vie et de l'expérience, et montrer types différents de compétences en écriture</li> <li>● Démontrer les conditions de l'écriture argumentative et académique.</li> <li>● Amener la discussion de groupe parmi les étudiants en classe</li> </ul>

<p>9. 2013 – 1. 2014</p>	<p><b>Enseignant [Lecturer]</b> (à temps partiel)</p> <p>Du cours <b>La Pensée Créative et Critique</b>, École de Poursuivre et d'études Professionnelles, l'Université Chinoise de Hong Kong</p> <p><b><u>La responsabilité principale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Préparer le contenu, compris le texte original de la philosophie et la littérature</li> <li>● Donner le cours et susciter l'intérêt de la pensée en montrant des clips vidéo pertinents aux étudiants.</li> <li>● Encourager les étudiants à comparer la différence de la communauté de la culture occidentale et chinoise, par exemple, de la perspective de l'art.</li> <li>● Amener la discussion de groupe parmi les étudiants en classe.</li> </ul>
------------------------------	--

## V) Participation académiques et culturelles

<p>2014</p>	<p>Article Présentateur de la <b>2 e étude Internationale Deleuze à la Conférence Asie 2014</b>, Osaka, Japon.</p> <p>L'article présenté à la conférence: «<b>Sur Deleuze: Art, Sensation et la Vie</b>»</p>
<p>2014</p>	<p>Conférencier invité du thème «<b>Université et la société</b> », qui est organisé par l'organisation étudiante du Collège de l'éducation Internationale (CIE) FORUM, du Collège de l'éducation Internationale, L'Université Baptiste de Hong Kong</p>

<p>7. 2013 - 3. 2014</p>	<p>Organisateur du groupe d'étude de l'éthique de la vertu: <b>«Ethique à Nicomaque d'Aristote»</b></p> <p>Le groupe est composé des étudiants de L'Université Baptiste de Hong Kong. Le groupe encourage la lecture du texte original de classiques et promeut la discussion de sujets importants en éthique parmi les étudiants.</p>
------------------------------	--

## VI) Articles

<p>2012</p>	<p><b>«Schelling, Kant et Heidegger: Sur la Communion des Schelling, Kant et Heidegger, dans la Perspective de l'Art »</b></p>
<p>2013</p>	<p><b>«Éthique à Nicomaque d'Aristote: Sur la Signification de la Compréhension de la Bonté dans le Bonheur d'Aristote »</b></p>
<p>2014</p>	<p><b>«Sur Deleuze: Art, Sensation et la Vie »</b> L'article a été présenté dans la <b>2 e étude Internationales Deleuze à la Conférence Asie 2014</b>, Osaka, Japon.</p>
<p>2015</p>	<p><b>« Mouvement, Sens et la Vie : Sur le Concept Phénoménologique de Mouvement de Patočka et la Formation du Sens de l'Existence Humaine »</b></p>