



JOURNEE ARILUF

Evaluer l'évaluation

Liège, 27 mai 2014 – Château de Colonster

Programme provisoire:

8h45 Accueil

9h15 Mot de bienvenue, Jean-Marc Defays (Directeur, Institut Supérieur des langues vivantes, ULg)

9h30 Séance plénière, « Utilisation du CECR pour l'évaluation : enjeux et défis », Neus Figueras Casanovas, professeur, Universitat de Barcelona (Espagne)

10h30 Pause café

11h00 Séance plénière, « Les sept péchés capitaux de l'évaluation linguistique », Marielle Maréchal, responsable de la section « Enseignements et formations en français » de l'ISLV - maître de conférences, Université de Liège

12h00 Repas

13h30 – 14h Séance A

1. *Advanced English for Medical Sciences* : évaluation et blended-learning (Julien Dubois et Sébastien Schoenmakers, ISLV – ULg)
2. L'évaluation de projets « hors-cadre » (Valérie Collige et Christine Renard, ILV-UCL)
3. Quelques réflexions et pistes de travail pour améliorer la remédiation en langues (Jean-Paul Callut, Saint-Louis, Bruxelles)

4. Un test de niveau en ligne pour les étudiants FLE du Centre de Langues de l'Université de Maastricht (Valérie Coyette, ISLV-ULg et Talencentrum UM)
5. Entraînement des apprenants et des enseignants à l'évaluation d'un texte écrit en FLE (An Sloopmaekers, ILT - KULeuven)

14h15 – 14h45 Séance B

1. Evaluation formative continue en classes de Bacheliers : exemple du premier bachelier de Médecine Vétérinaire à l'ULg (Christine Bouvy, ISLV – ULg)
2. Le CECR et les niveaux B2 et C1 dans trois examens externes (Caroline Klein et Françoise Stas, ILV, UCL)
3. Les boîtiers de vote électroniques : outil d'évaluation formative instantanée (Amaël Verbeure, ISLV – ULg)
4. Dispositif de blended learning dans un cours d'anglais en BAC1 Droit (S. Mulkers et J.L. Delghust, ILV – UCL)
5. Test de niveau : discrimination positive ou nivellement par le bas ? (Pierre Géron et Kevin Heyeres, ISLV – ULg)

15h -15h30 Séance C

1. Méthodes d'évaluation dans les cours en ligne de l'ISLV : sondage auprès des apprenants (Audrey Thonard et al., ISLV – ULg)
2. Evaluation formative continue en classes de Bacheliers : mise en place d'un portfolio des apprentissages longitudinal pour les étudiants en sciences de l'ingénieur (Véronique Doppagne, ISLV- ULg)
3. Dépôt de bilan : entre super zéro et super [h]éros (Daniel Schoemans, UCL – Mons)
4. L'approche actionnelle (TBLL) dans les tests certificatifs internationaux (Viviane Grisez, CLV, U-Mons)
5. Des outils d'auto-évaluation automatisée de productions écrites pour le néerlandais (académique et langue étrangère) et le FLE, Serge Verlinde, ILT - KULeuven

15h45 – 16h15 Séance D

1. Le test d'évaluation du français pour l'enseignement supérieur (Marielle Maréchal et Julien Mazziotta, ISLV-ULg)
2. Tandems libres et tandems intégrés : stratégies d'évaluation des apprentissages (Hilde Bosmans, Marie-Laurence Lambrecht, Marianne Verhaert - UCL + S. Gola - ULB)
3. *Eportfolio* : une autre manière d'évaluer dans les cours de langues (Amor Aguaded, Barbara Cuenca et Paula Lorente, ILV – UCL)

4. Evaluation de et dans l'enseignement (Christophe Vercruyse, CLV, U-Mons)

16h30 Conclusions de la journée (Mme Figueras Casanovas et Mme Maréchal)

Renseignements : Institut Supérieur des Langues Vivantes, mmarechal@ulg.ac.be, 04/3665759 – 5517, www.islv.ulg.ac.be