

Présentation de l'intervenant

Bernadette PIERART



Affiliation : Université catholique de Louvain

Intérêts de recherche

- Développement du langage et ses troubles : théories, diagnostic (y compris la création d'épreuves) rééducation.
- Motherese quand l'enfant présente un trouble du langage
- Emergence du langage chez les tout petits, y compris dans les syndromes cognitifs
- Compétences auditives centrales chez les enfants dysphasiques
- Dyslexies- dysorthographies de développement
- Bégaiements chez l'adulte et chez l'enfant

Ouvrages et publications scientifiques représentatives

Rondal J., & Piérart B. (Eds). (1988). *Psychopédagogie de l'éducation spécialisée* (3 tomes). Bruxelles : Labor.

Grégoire J., & Piérart B. (Eds). (1994). *Evaluer les troubles de la lecture : les nouveaux modèles théoriques et leurs implications diagnostiques*. Bruxelles : De Boeck.

Piérart B. (Ed). (2004). Les dysphasies chez l'enfant : approche francophone. *Enfance*, (56). Paris : Presses Universitaires de France.

Piérart B. (2005). *Le langage de l'enfant-comment l'évaluer ?* Bruxelles : De Boeck.

Estienne F. et Piérart B. (Eds). (2006) *Les bilans de langage et de voix- fondements théoriques et pratiques*. Paris : Masson.

Piérart B., Huet K., & Harmegnies B. (2009). Le motherese des mères d'enfants porteurs d'un handicap de langage –analyses acoustiques et syntaxiques. In J. Bernicot, E. Venezino, M. Musiol, A. Bert-Erboul (Eds), *Interactions verbales et acquisition du langage* (pp. 223-237). Paris : L'Harmattan.

Piérart B., Comblain A., Grégoire J., & Mousty Ph. (2010). *ISADYLE. Batterie pour l'évaluation du langage oral de l'enfant- manuel théorique, manuel d'application, matériel de passation, étalonnages*. Marseille. Solal.

Piérart B. (2010) *Votre enfant est dyslexique.- pourquoi ?- -Comment l'aider ?-Marseille. Solal. (Prix Hainuyer de vulgarisation scientifique) ;*

Piérart B. (2011). *Les bégaiements de l'adulte*. Wavre. Mardaga.

Piérart B. (2013). Les bégaiements de l'enfant. *Enfance*, (3). Paris : Necplus.