



Professeur Marc Bigras, Ph.D, professeur titulaire Département de psychologie, Université du Québec à Montréal

Intérêts de recherche :

-Psychologie de l'éducation

-Âge préscolaire

-Compétence sociale

-Agression

-Régulation du comportement, de la cognition et des émotions

-Fonctions exécutives

Ouvrages et publications scientifiques représentatives

Monette, S., Bigras, M., & Lafrenière, M. A. (2015). Structure of executive functions in typically developing kindergarteners. *Journal of Experimental Child Psychology*, 140, 120-139.

Monette, S., Bigras, M., & Guay, M. C. (2015). Executive functions in kindergarteners with high levels of disruptive behaviours. *British Journal of Developmental Psychology*.

Capuano, F., Bigras, M., & Japel, C. (2014). La maternelle 4 ans: une mesure pour favoriser la réussite scolaire et sociale des enfants de milieux défavorisés. *Réussite scolaire*, 71.

Monette, S., Bigras, M., & Guay, M. C. (2011). The role of the executive functions in school achievement at the end of Grade 1. *Journal of experimental child psychology*, 109(2), 158-173.