

Présentation de l'intervenant

Laurence ROUSSELLE



Affiliation : Université de Liège

Intérêts de recherche

Mes intérêts de recherche plus spécifiques portent sur :

- Le développement typique et atypique de la cognition numérique (dyscalculie développementale, syndromes génétiques, implication de la mémoire à court terme dans le développement numérique, rôle du langage, etc.)
- Le développement typique et atypique des processus visuo-perceptifs

Ouvrages et publications scientifiques représentatives

- Rousselle L, Dembour G, & Noël, M-P (2013) Magnitude Representations in Williams Syndrome: Differential Acuity in Time, Space and Number Processing. *PLoS One* 8(8): e72621. doi:10.1371/journal.pone.0072621
- Noël, M-P, & Rousselle, L. (2012) How understanding mathematical learning disability may guide mathematics teaching? *British Journal of Educational Psychology Monographs, Series II*(8), 63-82.
- Rousselle, L. (2012) Les difficultés numériques dans les syndromes génétiques. In M. Habib, M-P. Noël, F. George, & V. Brun (Eds), *Calcul et dyscalculies : des modèles à la rééducation*. Paris: Elsevier Masson.
- Noël, M.-P., & Rousselle, L. (2011). Developmental changes in the profiles of dyscalculia: An explanation based on a double exact-and-approximate number representation model. *Frontiers in Human Neuroscience*, 5, 165.
- Rousselle, L., & Noël, M-P (2008). The development of automatic numerosity processing in preschoolers: Evidence for numerosity-perceptual interference. *Developmental Psychology*, 44, 544-560.
- Rousselle, L., & Noël, M-P (2008). Mental arithmetic in children with learning disabilities: The adaptive use of approximate calculation in an addition verification task. *Journal of Learning Disabilities*, 41, 498-513.
- Rousselle, L., & Noël, M-P (2007). Basic numerical skills in children with mathematics learning disabilities: A comparison of symbolic vs non symbolic number magnitude processing. *Cognition*, 102, 361-395.