



Céline Baurain : Docteur en psychologie de l'éducation et du développement aux Cliniques Universitaires Saint-Luc à Woluwé et au centre pédiatrique médical « la Manivelle » de Rixensart.

Intérêts de recherche :

- fonctionnement socio-émotionnel d'enfants typiques et présentant une déficience intellectuelle,
- habiletés fonctionnelles et le potentiel de ses enfants, à l'aide du programme EIS (Evaluation, Intervention, Suivi, version française, Dionne, Rivest & Tavares, 2006), en partenariat avec la famille et les professionnels

Ouvrages et publications scientifiques représentatives

- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2009). Évaluer la régulation émotionnelle, la résolution de problèmes socio-émotionnels et les compétences sociales d'enfants présentant une déficience intellectuelle : études de cas. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle*, 20, 123-147.
- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2009). Régulation émotionnelle en fonction du climat interactif chez des enfants tout-venant et avec une déficience intellectuelle. In Nader-Grosbois, N. (Ed.), *résilience, régulation et qualité de vie: Concepts, évaluation et intervention* (pp. 69-82). UCL Presses universitaires de Louvain.
- Nader-Grosbois, N. & Baurain, C. (2009). Stress and resilience in families with atypical children. In Nader-Grosbois, N. (Ed.), *résilience, régulation et qualité de vie: Concepts, évaluation et intervention* (pp. 107-119). UCL Presses universitaires de Louvain.
- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2010). Comment observer la régulation émotionnelle et les résolutions de problèmes à caractère socio-émotionnel en contextes dyadiques chez des enfants typiques et atypiques ? *Actes du 11^{ième} congrès AIRHM*. Mons : Belgique.
- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2011). Compétences émotionnelles, régulation émotionnelle en contextes interactifs et ToM-émotion chez des enfants typiques et avec déficience intellectuelle. In N. Nader-Grosbois (Ed.), *La théorie de l'esprit: entre cognition, emotion et adaptation sociale*. (pp. 213-239). Edition De Boeck Université: Bruxelles.

- Nader-Grosbois, N., Fiasse C., & Baurain, C., & (2011). Théorie de l'esprit, fonctions exécutives et autorégulation chez des enfants typiques et des personnes avec déficience intellectuelle. In N. Nader-Grosbois (Ed.), *La théorie de l'esprit: entre cognition, emotion et adaptation sociale*. (pp. 259-281). Edition De Boeck Université: Bruxelles.
- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2011). Élaboration et validation d'un dispositif méthodologique pour l'observation de la régulation socio-émotionnelle chez l'enfant. *Enfance*, 2, 179-211.
- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2011). Validation of a method of assessment of the socio-emotional regulation in preschoolers. *European Review of Applied Psychology*, 61, 185-194.
- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2012). Socio-emotional regulation in children with intellectual disability and typically developing children in interactive contexts. *Alter - European Journal of Disability Research*, doi:10.1016/j.alter.2012.02.001.
- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2013). Theory of Mind, socio-emotional problem-solving, socio-emotional regulation in children with intellectual disability and typically developing children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 43(5), 1080-1097. doi 10.1007/s10803-012-1651-4
- Baurain, C. & Nader-Grosbois, N. (2013). *Compétences sociales et émotionnelles : enfant typique et déficient intellectuel*. Presses Académiques Francophones.
- Baurain, C., Nader-Grosbois, N. & Dionne, C. (2013). Socio-emotional regulation in children with intellectual disability and typically developing children and typically developing children and the teachers' perception of their social adjustment. *Research in Developmental Disabilities*, 34, 2774-2787. doi:10.1016/j.ridd.2013.03.022
- Nader-Grosbois, N., Baurain, C. & Mazzone, S. (2012). Emotion regulation, social cognition and social adjustment: Specificities in children with autism spectrum disorder. In *Autism Spectrum Disorders: New Research*. New York: Novascience.
- Baurain C., Nader-Grosbois, N., Dembour, G., Söylemez, S. (2015). Evaluation, intervention et suivi dans un contexte pluridisciplinaire. *A.N.A.E.*, 135, 001-009.