

9^{ème} Colloque du RIPSYDEVE

Réseau Interuniversitaire de recherche en Psychologie du Développement

*De l'évaluation à l'intervention : apports de la recherche sur les fonctions exécutives, la cognition sociale, le langage et la parentalité
(journée du 19 mai 2016)*

19 mai 2016		Les comportements difficiles chez l'enfant : de l'évaluation à la prise en charge	
08h30 - 09h00	Accueil		
09h00 - 09h15	Introduction	N. Nader-Grosbois	Socrate 11
09h15 - 09h45	Comportements difficiles : définition et origines	I. Roskam	Socrate 11
10h00 - 10h30	Quand les fonctions exécutives s'en mêlent...	A. Volckaert & M.P. Noël	Socrate 11
10h30 - 11h00	Difficultés communicationnelles et troubles externalisés du comportement chez les enfants d'âge préscolaire : quelles relations ?	E. Brassart & M.A. Schelstraete	Socrate 11
11h00 - 11h15	Pause-café		
11h15 - 11h45	Enfants difficiles : quand les compétences sociales et émotionnelles s'en mêlent	M. Houssa & N. Nader-Grosbois	Socrate 11
11h45 - 12h15	Quand la confiance en soi du parent s'en mêle...	B. Mouton & I. Roskam	Socrate 11
12h15 - 12h45	Quand la gestion des émotions s'en mêle...	L. Loop & I. Roskam	Socrate 11
12h45 - 14h00	Pause-Lunch		
14h00 - 16h15 Choix de 2 ateliers sur 6	Atelier 1. Evaluation des troubles externalisés	I. Roskam	Socrate 11
	Atelier 2. Programme d'intervention ciblant les fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire	A. Volckaert & M.P. Noël	Socrate 40
	Atelier 3. Programme d'intervention ciblant les compétences sociales et émotionnelles	M. Houssa & N. Nader-Grosbois	Socrate -242
	Atelier 4. La guidance parentale logopédique : un outil pour améliorer la communication et le comportement d'enfants d'âge préscolaire	E. Brassart & M.A. Schelstraete	Socrate -240
	Atelier 5. Programme d'intervention ciblant la régulation émotionnelle parentale	L. Loop, I. Roskam, M. Stiévenart	Socrate 27
	Atelier 6. Programme d'intervention sur la confiance en soi du parent	B. Mouton, I. Roskam, M. Stiévenart	Socrate 26
16h30-17h00	Conclusion La prise en charge des comportements difficiles chez l'enfant : comment intervenir efficacement ?	I. Roskam	Socrate 11

De l'évaluation à l'intervention : apports de la recherche sur les fonctions exécutives, la cognition sociale, le langage et la parentalité (journée du 20 mai 2016)

20 mai 2016 <i>Développement typique et atypique de l'enfant : état des lieux des champs cliniques et expérimentaux</i>			
08h30 - 09h00	Les perspectives de programmation d'activité de stimulation des fonctions exécutives chez des enfants d'âge préscolaire	M. Bigras	Socrate 11
09h15 - 09h45	Développement atypique de la cognition sociale : des recherches aux pratiques auprès des enfants avec troubles du spectre de l'autisme	M.H. Plumet	Socrate 11
09h45 - 10h15	Pause-café		
10h15 - 10h45	Négligence parentale et développement langagier : une relation complexe	A. Sylvestre	Socrate 11
11h00 - 11h30	La parentalité entre science et idéologie	B. Pierrehumbert	Socrate 11
11h45 - 12h45 Session de symposiums	S1. Fonctions exécutives chez l'enfant (coordinatrices : A. Volckaert & M.P. Noël)	C. Remigereau, A. Roy, M. Geurten	Socrate 40
	S2. Cognition sociale et compétences sociales d'enfants en situation de handicap (coordinatrices : M. Houssa & E. Jacobs)	E. Jacobs, M. Ngawa, S. Jacob	Socrate -242
	S3. Spécificités émotionnelles et comportementales des parents d'enfants présentant de l'autisme : de la compréhension à l'intervention (coordinatrices : L. Loop & S. Mazzone)	S. Mazzone, A. P. Costa, E. Cappe	Socrate -240
	S4. Interactions parents-enfants : de la grossesse à l'adolescence (coordinatrice : B. Mouton)	S. Galdiolo, D. Oyarce-Cardiz, C. Ponce, N. Bebiroglu	Socrate 11
12h45 - 14h00	Pause-Lunch		
13h30 - 14h00	<i>Session de posters</i>		
14h00 - 15h00 Session de symposiums	S5. Communication parent-enfant : évaluation et intervention (coordinatrice : E. Brassart)	B. Pierart, C. Maillart, N. Thomas	Socrate 11
	S6. Comportements antisociaux chez l'enfant (coordinatrice : M. Stiévenart)	A. Desbiens, M. Stiévenart, M. Bader	Socrate -242
	S7. Cognition et apprentissages scolaires (coordinatrice : L. Roussele)	J. Clerc, M. Danet, L. Vossius	Socrate -240
	S8. Intégration/inclusion scolaire et relations entre élèves et engagement scolaire (coordinatrice : L. Desmet)	L. Desmet, J.J. Detraux, N. Bebiroglu	Socrate 40
15h00 - 15h30	Pause-café		
15h30 - 16h30 Session de symposiums	S9. Comment évaluer et entraîner les habiletés fonctionnelles par le programme Evaluation, Intervention et Suivi (EIS) ? (coordinatrice : C. Baurain)	C. Baurain, A. Garbatheva	Socrate -240
	S10. Acquisitions langagières et compétences émotionnelles et sociales (coordinatrice : B. Piérart)	B. Piérart, P. Molina, P. Girard	Socrate -242
	S11. Apprendre et interagir en classe (coordinateur : J.J. Detraux)	S. Leroy, C. Lanoë, V. Lodenos	Socrate 11
	S12. Cognition, créativité et autorégulation chez l'adolescent (coordinateur : S. Baugniet)	M. Ballé, S. Vandaudenard M. Toth-Gauthier	Socrate 40