



Nathalie Nader-Grosbois, Professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Institut de recherche en Sciences Psychologiques (IPSY), Chaire Baron Frère en orthopédagogie, Université Catholique de Louvain

Intérêts de recherche :

Dans le développement typique et atypique

- Théorie de l'esprit, traitement de l'information sociale et adaptation sociale
- Régulation émotionnelle et socialisation parentale des émotions
- Autorégulation
- Résilience
- Perception de soi
- Outils d'évaluation adaptés et conception d'entraînement de compétences dans ces domaines

Ouvrages et publications scientifiques représentatives

- Nader-Grosbois, N. (2015). *Psychologie du handicap*. Bruxelles : De Boeck, collection « Ouvertures Psychologiques ».
- Nader-Grosbois, N. (2014). *Développement cognitif et communicatif du jeune enfant : du normal au pathologique* (2^{ème} éd.). Bruxelles: De Boeck, collection «Développement de Personne».
- Nader-Grosbois, N. (2011) : *Théorie de l'esprit : entre cognition, émotion et adaptation sociale*. Bruxelles : De Boeck, collection «Développement de Personne».
- Nader-Grosbois, N. (2007). *Régulation, autorégulation et dysrégulation*. Wavre : Mardaga.
- Nader-Grosbois, N., Houssa, M., & Mazzone, S. (2013). How could Theory of Mind contribute to the differentiation of social adjustment profiles of children with externalized behavior disorders and children with intellectual disabilities? *Research in Developmental Disabilities, 34*(9), 2642-2660. doi:10.1016/j.ridd.2013.05.010.