

Présentation de l'intervenant

Laetitia DESMET



Affiliation : Université catholique de Louvain

Intérêts de recherche

- Troubles d'apprentissage
- Apprentissage en contexte scolaire et difficultés d'apprentissage
- Intégration et école inclusive
- Pratiques pédagogiques

Ouvrages et publications scientifiques représentatives

Desmet, L., Dupriez, V. & Galand, B. (en préparation). Mise en œuvre du Décret encadrement différencié : une étude longitudinale et qualitative de cinq établissements scolaires.

Desmet, L., & Mussolin, C. (2012). Evaluer les troubles d'apprentissage en mathématique. *ANAE*, 120-121, 541-545.

Desmet, L., Grégoire, J., & Mussolin, C. (2010). Developmental changes in the comparison of decimal fractions. *Learning and Instruction*, 20, 521-532.

L'enseignement et l'apprentissage des nombres décimaux. (2010.) Rapport d'une recherche réalisée par le CREM pour l'AGERS.