

**Jeudi 20 mai
13h30-14h00**

Session de posters

- Zohra Akif (ASBL La Clairière) : Sesame : une porte qui s'ouvre sur la communication.
- Sacha Baugniet & Isabelle Roskam (Université catholique de Louvain) : Réciprocité et mécanismes médiateurs de la relation entre les représentations d'attachement et les capacités intellectuelles.
- Elise Brassart, Chantal Desmarais, Claudia Prevost, Maude Lemieux, & Carine Betrisey (Université Laval) : Quelles sont les stratégies développées par les intervenants de la petite enfance pour favoriser l'engagement dans le processus thérapeutique chez des familles immigrantes dont l'enfant présente une déficience physique ?
- Federica Cilia, Loïc Deschamps, & Luc Vandromme (Université de Picardie Jules Verne). Investigation of interactive visual patterns during semi-structured joint attention sequences in children with Autism Spectrum Disorder.
- Nastasya Honoré & Marie-Pascale Noël (Université catholique de Louvain) : Improving Preschoolers' Arithmetic Thanks to Number Magnitude Training: Impact of Non-Symbolic and Symbolic Training.
- Marine Houssa, Alexandra Volckaert, Nathalie Nader-Grosbois, & Marie-Pascale Noël (Université catholique de Louvain): The link between preschooler's executive function and theory of mind.
- Blandine Hubert (Université de Nantes). Les liens directs et indirects entre les fonctions exécutives, la relation enseignant-élève et les performances scolaires au début de l'école élémentaire.
- Marion Leclercq, Célia Benoist, Moïse Déro, Jérôme Clerc (Université Lille 3). Efficacité d'une stratégie d'autorépétition sur le rappel avant et après transfert : effet de l'entraînement.
- Gaëlle Lefer (Université de Nantes) : Application numérique (çATED) pour les personnes vieillissantes.
- Laurie Loop, Bénédicte Mouton, Elise Brassart, & Isabelle Roskam (Université catholique de Louvain): The observation of child behavior during parent-child interaction: The psychometric properties of the Crowell Procedure.
- Gaëlle Meert (Université catholique de Louvain): de l'hétérogénéité des profils à haut(s) potentiel(s) à des indications des suivis différenciées : illustration d'une approche clinique du haut potentiel.
- Nathalie Nader-Grosbois & Stéphanie Mazzone (Université catholique de Louvain). Emotion regulation, personality and social adjustment in children with autism spectrum disorders
- Marie Stiévenart, Laurie Loop, Bénédicte Mouton, & Isabelle Roskam (Université de Liège et (Université catholique de Louvain): The moderating role of child and parent attachment on the effectiveness of a parenting intervention.
- Emmanuelle Toussaint (Université de Nantes). Parcours de placement, attachement et problèmes de comportement des enfants placés en foyer.