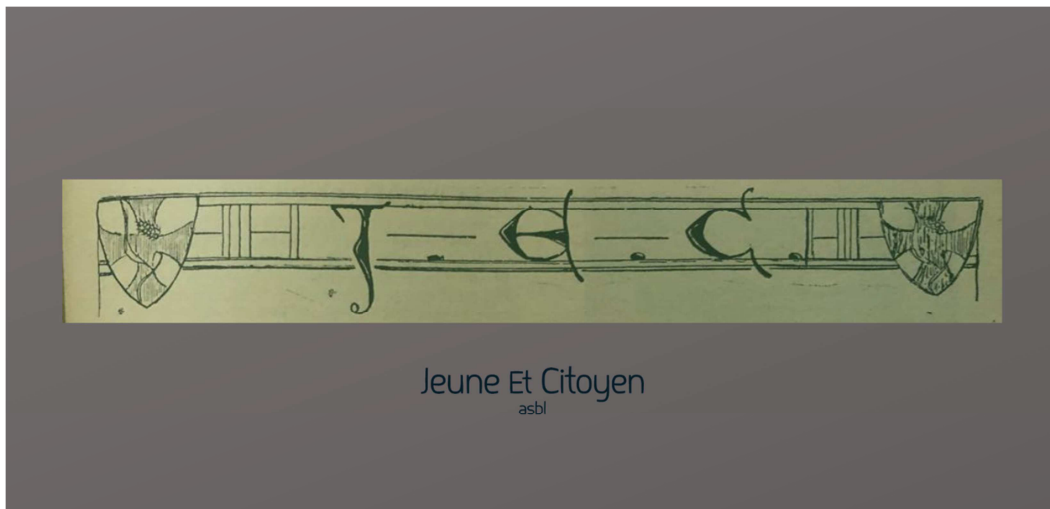


ARCHIVES DU MONDE CATHOLIQUE - ARCA

(PLATEFORME DOCUMENTAIRE DE L'INSTITUT RSCS –

INSTITUT DE RECHERCHE RELIGIONS, SPIRITUALITES, CULTURES, SOCIETES)

**INVENTAIRE DES ARCHIVES
DE LA JEUNESSE ÉTUDIANTE CATHOLIQUE (JEC)**



PAR FRANÇOISE ROSART

LOUVAIN-LA-NEUVE

ARCA

2016

L'ARCA (Archives du monde catholique) est, depuis 2010, une plateforme technologique attachée à l'Institut de recherche "Religions, spiritualités, cultures, sociétés" (RSCS) de l'Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve).

Fondé en 1989, l'ARCA répond à une demande mûrie depuis de longues années par des professeurs et des chercheurs de l'Université catholique de Louvain : créer un centre chargé de recueillir, de sauver et d'étudier la documentation concernant la vie du monde chrétien en Wallonie et à Bruxelles aux 19^e et 20^e siècles.

La documentation rassemblée à l'ARCA fait l'objet d'un traitement archivistique et bibliothéconomique approprié, qui vise à classer et à inventorier les fonds d'archives, mais aussi à alimenter une bibliothèque qui éclaire spécifiquement les problématiques de la société catholique aux 19^e et 20^e siècles.

© 2016

ARCA (ARCHIVES DU MONDE CATHOLIQUE)

6, Sentier du Gorla

B 1348 Louvain-la-Neuve

arca@uclouvain.be

<https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/rscs/arca>

TABLE DES MATIÈRES

Historique de la Jeunesse Étudiante Catholique (JEC)	4
Origine du fonds d'archives	6
Bibliographie indicative	6
Inventaire des archives de la Jeunesse Étudiante Catholique (JEC)	7
Éléments d'histoire du mouvement	7
Statuts	7
Éléments d'organisation du mouvement	7
Éléments de méthodologie générale	7
Structures de décision et de gestion	7
Finances	8
Correspondance générale	9
Personnel de la JEC	10
Équipes et Groupes	12
Animation spirituelle	13
Activités	14
Enquêtes	16
Formations	16
Outils pédagogiques	28
Implication de la JEC dans le secteur de l'enseignement	28
Fédérations régionales de la JEC	30
Mouvements composant la JEC	33
Relations avec des institutions officielles, des associations ou des groupements	33
Publications de la JEC	39
Dossiers émanant de la JEC	40
Imprimés émanant de la JEC	41
Coupures de presse	41
Notes manuscrites	41
Documentation	41
Documents audio-visuels	44
Objets	46
JEC/F à l'étranger	46
JEC internationale (JECI)	47

Historique de la Jeunesse Étudiante Catholique (JEC)

La Jeunesse Étudiante Catholique (JEC) est un mouvement d'action, d'animation et d'éducation. Il regroupe des étudiants de l'enseignement secondaire et les réunions se font à l'intérieur des écoles. La JEC trouve son origine dans les estudiantines de vacances¹, mouvement créé en 1910 par l'abbé Abel Brohée et visant la protection spirituelle des collégiens et des étudiants pendant les vacances d'été. Le congrès de Gilly en septembre 1912 donne au mouvement une impulsion nouvelle. En février 1919, il est décidé que la revue *L'Effort*, qui était la revue des cercles d'études, portera comme sous-titre *Organe de l'Association catholique de la jeunesse belge*. Lors de la journée sacerdotale des directeurs d'œuvres de jeunesse du 3 août 1927 à Namur, la JEC s'affirme alors comme mouvement spécialisé de l'Association catholique de la jeunesse belge (ACJB). Jusqu'à la journée sacerdotale à Namur le 3 août 1927, les Estudiantines de vacances et d'autres œuvres de collégiens sont fédérées régionalement et ne sont pas encore incorporées dans une organisation générale comme la JOC. En 1927, la JEC publie *Le blé qui lève* bientôt suivi par le *Bulletin des dirigeants* et *Le trait d'union*. Son *Agenda scolaire* tirera à 13 000 exemplaires en 1939. La nomination de l'abbé André Mignolet en mai 1928 comme aumônier du mouvement spécialisé adapté aux étudiants du secondaire, fondé le 17 mai 1928, accéléra sa reconnaissance en tant que fédération spéciale des étudiants dans l'ACJB. Sa naissance officielle date de septembre 1928 lors des Journées techniques au collège de Bellevue à Dinant. Il se donne comme but d'accompagner les élèves en dehors du cadre scolaire selon la pédagogie du « voir, juger, agir ». Son objectif est de compléter la formation intellectuelle et morale des jeunes collégiens en leur proposant des modèles et en leur faisant étudier le milieu dans lequel se développe l'Action catholique². Le travail de pénétration dans les collèges se fera très lentement, les écoles les plus imperméables à ce mouvement seront les écoles des Frères des écoles chrétiennes et celles des Jésuites. La JEC se compose de groupes dans les collèges, appelées groupes Cardinal Mercier dans les écoles officielles, et de groupes dans les paroisses.

Dans les années 1940, le mouvement se veut une pépinière de militants d'élite basant leur action sur un programme de vie inspiré de l'ouvrage du jésuite Robert Claude, *Adolescent qui es-tu ?*

¹ Nées à Anvers en 1883, sous l'impulsion de l'abbé T. Janssens, dans le but d'aider les jeunes à garder leur piété pendant les vacances scolaires.

Sur la JEC, on peut consulter : J. ARENDT, *Le rôle social de la JEC*, Éditions jécistes, n° 3, Louvain, n.d. ; A. BROHÉE, *Estudiantines de vacances*, Louvain, 1922, et A. MIGNOLET, *La JEC dans l'enseignement libre*, Bruxelles, 1934.

² *Manuel de l'ACJB*, Louvain, 1929, p. 145.

Dans les années 1960, à l'opposé de ce programme exigeant se met en place une JEC New-Look plus adaptée aux jeunes, selon une méthode du « choisir, agir, apprécier ». Le mouvement participe notamment au Carême de partage avec Entr'aide et Fraternité. Il insiste sur la spiritualité, la formation par et dans l'action, l'éducation à la liberté, la co-responsabilité des éducateurs et des étudiants dans la construction de la communauté scolaire. Le 13 décembre 1975, est fondé la JEC-Sup (Jeunesse étudiante chrétienne dans l'enseignement supérieur).

En 2003, le mouvement a pris l'appellation de « Jeune Et Citoyen » (JEC) et propose des formations pour les délégués de classe. Elle organise des animations liées à la connaissance de soi et au renforcement d'une dynamique de groupe coopérative et solidaire au sein de la classe.

Origine du fonds d'archives

Ce fonds d'archives fut déposé à l'ARCA par les responsables de la JEC.

Bibliographie indicative

Sur les archives de la JEC, voir Françoise ROSART, « Jeunesse catholique francophone. Les archives des mouvements de coordination et des mouvements spécialisés », dans *Archives et bibliothèques de Belgique*, t. LXXXVI, n° 1-4, 2016 : *Jeu de piste. Les archives des mouvements de jeunesse en Belgique*, p. 150-157.

Inventaire des archives de la Jeunesse Étudiante Catholique (JEC)

1. Éléments d'histoire du mouvement, 1932-2001 et n.d.³
2. Statuts, 1949-1990
3. Éléments d'organisation du mouvement, 1984-1994 et n.d.⁴
4. Éléments de méthodologie générale⁵ : pédagogie, projets éducatifs
- 5-31. Structures de décision et de gestion
 5. Assemblée générale, 1986-1999
 6. Assemblée générale, 1 cahier de procès-verbaux, 1989-1996
 7. Assemblée des permanents, 1984-1987
 8. Assemblée des travailleurs, 1994-1996
 9. Bureau logistique, 1993-1994
 - 10-20. Carrefour 19, asbl⁶
 10. Éléments d'organisation, 1983-2002 et n.d.⁷
 11. Statuts et modifications, 1975-1997
 12. Correspondance, 1984-2000⁸
 13. Actes de propriété, 1999
 14. Assemblée générale, 1987-2000
 15. Conseil d'administration, 1986-2000 et n.d.
 16. Finances, 1983-2000⁹

³ Certains documents proviennent de l'abbé Mignolet. Voir aussi Archives de la JECF, n° 2 : *Enquête sur l'organisation de la JEC et la JECF*. Rapport de stage de Colette ERNOTTE, Centre de formation sociale, Liège, 1956. Voir aussi *infra*, n° 219.

⁴ Dont le décret du 20 juin 1980 de la Communauté française portant sur la reconnaissance et la subvention des organisations de jeunesse, 1994-1997. Voir n° 237.

⁵ Avec un dossier de 1959 : *Introduction à la méthode à l'intention des aumôniers et conseillers*.

⁶ Asbl qui gère l'immeuble situé au 19 rue du Marteau à Bruxelles, le siège administratif du mouvement. La maison regroupe une série d'associations.

⁷ Concerne essentiellement les tâches du personnel.

⁸ Certaines lettres concernent des problèmes de personnel.

⁹ Certains documents concernent des membres du personnel.

- 17. Déjeuners-rencontres, 1998
- 18. Réunions diverses, 1984-2000
- 19. Relations avec les mouvements locataires de l'immeuble au 19, rue du Marteau à Bruxelles, 1975-1999
- 20. Travaux dans l'immeuble au 19, rue du Marteau à Bruxelles, 1977-1999¹⁰
- 21. Comité de coordination de l'animation (CCA), 1989-1994
- 22. Comité général, 1950-1952
- 23-24. Conseil d'administration,
 - 23. 1985-1996
 - 24. 1997-2001
- 25. Conseil de participation, n.d.
- 26. Conseil interrégional, 1969-1970¹¹
- 27. Conseil national, 1949-1977¹²
- 28. Équipe nationale, 1969-1984¹³
- 29. Groupe de coordination, 1984-1987 et n.d.¹⁴
- 30. Groupe Tam Tam, 1990-1991¹⁵
- 31. Secrétariat, 1996 et n.d.
- 32-48. Finances
 - 32. Correspondance, 1984-2002
 - 33. Commission Finances, 1986-1987
 - 34-37. Bilans
 - 34. 1968-1989 et n.d.
 - 35. 1990-1993

¹⁰ Voir le n° 31 de l'inventaire JECF.

¹¹ Voir aussi n° 319 à 358.

¹² Avec un exemplaire de la revue *J'écoute, j'écris*, février 1977 ; voir aussi n° 319 à 358.

¹³ Un document concerne la JECF.

¹⁴ Voir aussi n° 319 à 358.

¹⁵ Se consacre aux problèmes de communication.

36. 1994-1996

37. 1997-2001

38-40. Demandes de subventions

38. 1979-1993

39. 1994

40. 1995-2001

41. Application du décret du 20 juin 1980 de la Communauté française fixant les conditions de reconnaissance et d'octroi de subventions aux organisations de jeunesse, 1980-1997

42. Subsidés accordés par le Conseil interdiocésain de l'apostolat des laïcs francophones, (CIDAF), 1987-1990

43. Subsidation du Service de la Formation d'Animateurs socio-culturels (SFASC), procédures, 1989-1995 et n.d.

44. Déclarations d'impôts, 1987-1990

45. Taxe annuelle sur les asbl, 1968-1990

46. Livre de compte, 1982-1993

47. Livre de comptabilité des week-ends nationaux, 1985-1986

48. Varia

49-72. Correspondance générale

49. 1943

50. 1961

51. 1962

52. 1969

53. 1978

54. 1984

55. 1985

56. 1986

57. 1987

58. 1988

59. 1989

60. 1990

61. 1991

62. 1992

63. 1993

64. 1994

65. 1995

66. 1996

67. 1997

68. 2000

69. 2001

70. 2002

71. 2003

72. 2004 et n.d.

73-147. Personnel de la JEC

73-137. Dossiers personnels classés par ordre alphabétique des noms de personnes¹⁶

73. Lettre A

74-78. Lettre B

79-82. Lettre C

83-92. Lettre D

93. Lettre E

94-95. Lettre F

96-99. Lettre G

¹⁶ Ces dossiers concernent les personnes ayant travaillé pour la JEC, la JECF ou le CJC. Il est parfois difficile de les distinguer, bon nombre de personnes ayant travaillé pour l'une et/ou l'autre de ces mouvements. Les dossiers contiennent de la correspondance, les contrats d'engagement, les fiches de salaire, etc. Les dossiers relatifs au personnel ne peuvent être consultés qu'après autorisation préalable du directeur de l'ARCA.

- 100. Lettre H
- 101. Lettre J
- 102. Lettre K
- 103-107. Lettre L
- 108-113. Lettre M
- 114. Lettre N
- 115. Lettre O
- 116-118. Lettre P
- 119. Lettre Q
- 120-121. Lettre R
- 122-126. Lettre S
- 127. Lettre T
- 128. Lettre U
- 129-133. Lettre V
- 134-135. Lettre W
- 136. Lettre Y
- 137. Lettre Z
- 138. Répertoire du personnel (sur fiches), 1977-1985 et liste de 1968 à 1992
- 139-140. Permanents
 - 139. Rapport sur le travail de quelques permanents¹⁷, n.d.
 - 140. Réunions, 1984-1985¹⁸
- 141. Engagement d'objecteurs de conscience, 1990-1993
- 142-143. Engagement de personnel CST¹⁹ et TCT²⁰

¹⁷ Marie-Agnès, Philippe Decloux, Catherine [Lelion], Rosalinda, Laurie Mac Connell, Véronique Georis, J[eanne] Ghigny. Voir dossiers personnels n° 73-147.

¹⁸ Voir n° 7.

¹⁹ En 1977, Guy Spitaels, ministre socialiste de l'Emploi et du Travail, lance un plan de résorption du chômage. Celui-ci comprend plusieurs mesures dont le cadre spécial temporaire (CST). Ce système permet à un

142. Correspondance, 1978-1981

143. Imprimés relatifs aux procédures d'engagement, 1978-1981

144. Dispenses de pointage, 1984-1986

145. Attestations de travail, 1985-1987²¹

146-147. Animateurs

146. *Lettre aux animateurs*, n° 46, septembre 1983

147. Méthodologie, témoignages, procédures, 1992-2002 et n.d.

148-186. Équipes et Groupes

148. Groupe Formation, 1984

149. Groupe de gestion, 1985-1986

150. Groupe Présence des immigrés dans les organisations de jeunesse, n.d.

151. Groupe Équipes pédagogiques, n.d.

152. Groupe de réflexion sur la JEC, Idéolojec, 1987

153. Groupe de coordination, 1986-1987

154. Groupe de travail Journées d'étude sur la vie associative, 1987²²

155. Groupe Recherche-Formation, 1988

156. Groupe Systématisation, 1986-1987

157. Groupe Projet Participation, 1992

158. Groupe Labo Contagion-articulation, 1993²³

159-186. Groupe de formation en démocrativité, *Format/Formation*, mensuel publié par le groupe

employeur non commercial de présenter au Ministère de l'Emploi et du Travail un projet de mise au travail d'au moins 5 personnes pour des tâches d'utilité administrative, sociale ou culturelle. Si le projet proposé est approuvé, l'employeur peut engager pour 1 an des chômeurs complets indemnisés, dont la rémunération sera prise en charge par l'ONEM (Office national de l'emploi). Les pouvoirs publics et les associations à but culturel et social sont les premiers utilisateurs de ce système.

²⁰ Le statut de TCT (Troisième circuit de travail) est créé en 1982 pour lutter contre le chômage de longue durée.

²¹ On trouvera aussi des renseignements dans les dossiers personnels du n° 73 au n° 137.

²² Voir n° 218.

²³ Voir n° 357-358.

159. Apprendre à apprendre, n° 78, janvier 2001
160. La gestion mentale, n° 79, février 2001
161. Apprendre à réfléchir, n° 80, mars 2001
162. Éduquer, n° 81, avril 2001
163. Formation à la communication, n° 82, mai 2001
164. Théories pédagogiques, n° 83, juin 2001
165. L'éducation des jeunes à la citoyenneté, n° 88, novembre 2001
166. Victimes et agresseurs en milieu scolaire, n° 90, janvier 2002
167. Nouvelles technologies de la formation, n° 91, février 2002
- 168-169. Conduite et animation de classe, n° 68-69, mars 2002, 2 vol.
170. Les relations parentales, n° 94, mai 2002
171. Les groupes d'enfants et d'adolescents, n° 95, juin 2002
- 172-173-174. Histoire de l'animateur de la jeunesse, n° 96-97-98, juillet 2002, 3 vol.
175. L'enseignement, institution sociale, 2^{ème} partie, n° 100, novembre 2002
- 176-177. L'adolescent, 10 à 16 ans, n° 101-102, décembre 2002-janvier 2003, 2 vol.
178. Le projet personnel de l'élève, n° 109, août 2003
179. Changer l'école, un pari possible, n° 110, septembre 2003
- 180-181-182. Enseignement et transformation sociale, n° 111-112-113, décembre 2003, 3 vol.
- 183-184. Élaborer un projet. Stratégies, n° 116-117, mars- avril 2004, 2 vol.
185. Pour une démocratie participative, n° 118, mai 2004
186. La pédagogie du projet en formation jeunes et adultes
- 187-193. Animation spirituelle
187. Retraites, 1949, 1987 et n.d.

188. Activités, 4^e et 5^e Mission nationale étudiante, 1964-1965²⁴
189. Réunions d'aumôniers, 1969-1988
190. Notes pour l'animation spirituelle, 1969-1987 et n.d.
191. Équipe paroissiale d'étudiants, n.d.
192. Textes de Joseph Pirson, aumônier national, 1986 et n.d.
193. Conseil pastoral, Namur, 2001
- 194-233. Activités²⁵
194. Rapports d'activités, 1983-1990
195. Journée d'études, Bruxelles, 19-22/08/1929
196. Deuxième congrès de la JEC, Namur, 28/05/1937
197. Journée d'études « Militant », Godinne, 1950
198. Journée d'étude « Pour une JEC missionnaire », Godinne, 1951
199. Journée d'étude « La JEC est une grâce », Godinne, 1952
200. Journée d'études, Enghien, 17-21/08/1954
201. Bruxelles, Journées d'étude, 16-20/08/1955, « Engagement des jeunes dans le monde » : thème commun ACJB/ACJBF. Opération paroisses. Journée des aumôniers et journées des universitaires
202. Session d'orientation du mouvement, JEC-JECF, Natoye, 28/08-31/08/1970
203. Session à La Hamaide, 22-27/08/1977 : « Ensemble pour changer l'école »²⁶
204. Action en milieu scolaire contre les inégalités sociales, 1982
205. Summerweek, 1984²⁷
206. Participation à l'Année internationale de la jeunesse, 1984²⁸
207. Summerweek, « Une vie solidaire, et si on essayait ! », Floreffe, août 1985
208. Rencontre « L'amour c'est... », Mouscron, 9-11/11/1985²⁹

²⁴ Liège, 22-27/08/1965 et Charleroi, 24-28/08/1965.

²⁵ Classées par ordre chronologique ; voir aussi n° 47, 302, 303, 554, 578 à 582

²⁶ Avec le n° 18 de la revue *J'écoute, J'écris*, octobre 1977.

²⁷ Camp d'été pour tous les jeunes de la JEC en Europe. Un thème est traité chaque année et le nombre de participants est limité par pays.

²⁸ En collaboration avec la JRC et le SIAJ.

209. Congrès européen de la JEC à Ljubljana, 1985
210. Congrès mondial de la JEC, Louvain, 20/07/-14/08/1986³⁰
211. Week-end à Gesves, 1986
212. Week-end à Annevoie, 19-21/12/1986³¹
213. Week-end à Floreffe, La débrouille, 1986³²
214. Coopération avec le Québec, 1986 et 1990
215. Journées d'évaluation, Faulx-les-Tombes, 9-11/06/1987
216. Week-end belge, Berchem, 2-4/03/1987³³
217. Module dynamique de groupe, Namur, 8-10/01/1988
218. Projet de programme pour deux journées d'études sur la vie associative, 1988³⁴
219. 60^e anniversaire de la JEC³⁵, 1987-1988
220. Projet d'échange avec le Paraguay, 1987-1988
221. Journée Recherche de sens : inventaire des outils, Namur, 20/01/1989
222. Le look sous toutes ses coutures, Marche, 1/05/1990³⁶
223. Rencontre : Quelle participation des étudiants dans la vie de l'école ?, Bruxelles, 20/02/1991
224. Campagne « Vivre l'école autrement », 1991-1993
225. Accueil multilatéral. Étudiant et citoyen en Europe, Bruxelles, 27/10-2/11/1994³⁷
226. Week-end de formation, Mozet, 2-3/01/1997
227. Journée pédagogique, 28/05/1998
- 228-229-230-231. Rencontre à La Marlagne, Forum des délégués étudiants dans les conseils d'élèves et les conseils de participation, 28/04/1999

²⁹ Voir n° 47.

³⁰ Concerne essentiellement les finances et le personnel ; voir n° 555, 581.

³¹ Voir n° 47.

³² Relations avec les parents et relations d'amour garçons-filles, voir n° 47.

³³ Rencontre francophones et flamands.

³⁴ Voir n° 154.

³⁵ Dont les textes préparatoires d'une brochure qui reprend des textes significatifs de différentes périodes et des témoignages d'anciens jécistes.

³⁶ Voir aussi n° 488.

³⁷ Accueil de 70 jeunes venant de 22 pays.

232. Mission... Semaine de l'amitié étudiante, Namur, n.d. (1968 ?)

233. Réunions diverses : Centre de documentation, Participation des jeunes à l'école, Rencontre Inter-Écoles, Post-secondaire, Pastorale du tourisme, réunions non identifiées, 1984-1993 et n.d.

234- 237. Enquêtes

234. Enquête TCT, 1990³⁸

235. Enquête : « La participation en 12 questions »³⁹. Réponses des écoles suivantes : CES Libre, Hannut ; Institut Sainte-Marie, Huy ; Institut Notre-Dame, Jupille ; Lycée Saint-Jacques, Liège ; Institut Marie-Thérèse, Liège ; Institut Saint-Joseph, Liège ; Institut Sacré-Cœur, Vielsalm⁴⁰

236. Enquête sur les activités culturelles en Wallonie et à Bruxelles, 1991

237. Enquêtes sur l'organisation de la JEC, n.d.

238-287. Formations⁴¹

238. Programmes de formation par année, 1977-1998 et n.d.

239. Circulaire ministérielle organisant le soutien des programmes de formation des cadres de l'animation et de l'action socio-culturelle, 1987

240. Travaux d'animation de différents formateurs : Anne Dejaie, Véronique Georis, Véronique Oruba, Natalino Zidda⁴²

241-242 Finances, n.d.

243. Correspondance, 1989-2000

244. Formations, 1983⁴³

Formation à l'animation d'ateliers

Formation audio-visuelle

Formation à l'analyse des comportements en milieu scolaire

Formation à l'animation régionale

Sensibilisation à la formation à la JEC

³⁸ Émane du cabinet du ministre Charles Picqué, président de la Région de Bruxelles ; réponses du Luxembourg, de Namur et du niveau national ; voir aussi n° 392-401.

³⁹ Notamment sur le rôle du délégué et du conseil des élèves. Une quinzaine d'écoles aurait répondu.

⁴⁰ Voir n° 228 à 231 et 305 à 317.

⁴¹ Voir aussi n° 148.

⁴² Voir aussi les dossiers personnels n° 73 à 147.

⁴³ Tous les dossiers Formations comprennent une feuille de présentation de la formation et de nombreux documents annexes aux formations. Les dossiers sont classés dans l'ordre chronologique des formations.

Formation en vue d'acquisition de compétences dans les techniques d'information

Sensibilisation à la formation à la JEC-Namur

Sensibilisation dans les internats de Namur

245. Formations, 1983-1984

Formation d'animateurs régionaux, Mons

Formation à l'intervention socio-culturelle dans un milieu rural

Formation d'animateurs au conseil d'élèves

246. Formations, 1984

Formation à l'animation d'ateliers

Formation d'animateurs JEC, Chevetogne

Formation spécialisée à l'animation de réunions

Sensibilisation à la formation d'animateurs

Sensibilisation à l'animation en milieu étudiant, Namur

Formation à l'évaluation d'activités

Formation d'animateurs d'équipes

Formation d'animateurs locaux

Formation à l'évaluation

Formation à la gestion du personnel

Formation à la pédagogie du projet

Réflexion sur la vie à l'internat

Formation à l'analyse des exclusions des jeunes

Formation à l'étude des phénomènes alcooliques chez les jeunes, Gesves

Formation à l'analyse des droits de l'homme

Formation spécialisée d'animateurs régionaux : vivre ou subir

Formation au développement personnel

Formation à l'analyse de l'école

Formation à la conduite de réunions

Formation d'accompagnateurs en milieu étudiant, Floreffe

Formation pour animateurs en milieu secondaire inférieur

Formation à la découverte du milieu

Formation d'accompagnateurs d'animateurs

Formation à l'évaluation d'actions d'animation

Formation d'animateurs JEC-post secondaire

Formation à l'animation par des techniques diverses

Formation à l'étude des phénomènes alcooliques chez les jeunes, Floreffe

Formation à la recherche de sens

Formation à la problématique du Tiers-Monde

Formation à l'analyse des comportements de consommation
 Recherche de sens
 Formation à la conduite de réunions
 Formation à l'animation musicale
 Formation spécialisée d'animateurs régionaux : Vivre ou subir ?

247. Formations, 1984-1985

Formation technique de formateurs du post-secondaire
 Formation de responsables d'animations du post-secondaire, Namur
 Formation d'accompagnateurs d'adultes à Namur
 Formation à la technique de l'enquête
 Formation à la lecture vivante
 Formation à l'analyse des relations des élèves avec le milieu scolaire
 Formation à l'animation d'écoles de devoirs

248-249. Formations, 1985

248. Formations, 1985/1

Formation proposée aux étudiants du projet ICC-ISCO⁴⁴
 Comprendre les cultures des jeunes pour mieux animer le milieu lycéen
 Préparation d'une session nationale sur les relations garçons/filles
 Formation à la recherche de sens
 La condition étudiante à Tournai
 Les relations garçons-filles
 Formation à l'organisation de la vie en groupe
 L'immigration : Qu'est-ce qui va ? Qu'est-ce qui ne va pas ?
 Formation-action centrée sur les relations à l'intérieur d'un groupe
 Formation-Réflexion au monde de la drogue
 Élaboration d'un projet d'animation pour la région
 Formation à l'animation de jeunes face à l'utilisation du temps quotidien
 Formation à l'animation sur l'utilisation du temps : le temps dans le monde
 Formation à l'approche de l'histoire à partir du vécu de chaque participant
 Formation à l'animation à la découverte de l'espace : environnement-école-
 quartier
 L'immigration : découverte et démystification
 Formation à l'analyse de la société à partir de thèmes d'actualité
 Recyclage d'animateurs en fonction auprès de jeunes déscolarisés

⁴⁴ Institut central des cadres-Institut supérieur de culture ouvrière. Formation à l'entraînement mental ;
 Recherche-action : connaître les (?) ou des (?) jeunes aujourd'hui.

249. Formations 1985/2

Formation à la recherche de sens
 Formation pour une autre attitude face à l'alimentation
 Confrontation des jeunes au monde de la consommation
 Formation à la connaissance du droit des jeunes
 Formation à la connaissance d'Haïti et des problèmes d'exclusion au tiers-
 monde
 Formation à la théologie de la libération
 Formation à l'analyse des phénomènes liés à la consommation de tabac chez
 les jeunes
 Les coulisses du show-business
 Formation à l'animation par le journal dans une école
 Formation à la connaissance du tiers-monde
 Amour-Sexualité
 Les jeunes dans le milieu rural
 Formation à l'analyse des moyens de défense
 Le rôle de la JEC dans une société nationale
 Formation à la conduite de réunions
 Formation à l'analyse politique
 Formation aux orientations du mouvement
 Découverte nature
 Réflexion sur le sens du mouvement
 Formation à la gestion d'une bédéthèque
 Réflexion sur la diététique
 Formation à la formation d'animateurs en recherche de sens
 Réflexion sur la condition étudiante
 Réflexion sur l'immigration
 Vivre autre chose : qui suis-je dans mon groupe scolaire ?
 Réflexion sur les relations garçons-filles
 Formation à l'analyse systémique
 Formation à l'entraînement mental
 Formation à la gestion pédagogique de projets de formation

250. Formations, 1985-1986

Réseau des accompagnateurs adultes
 Formation à l'utilisation de l'informatique dans l'animation
 Rencontre d'autres jeunes à travers la fête de Saint-Nicolas
 Formation à l'analyse de publicité
 Formation à l'animation des loisirs parascolaires
 Formation Recherche de sens : cohérence entre vie quotidienne et foi

Formation-réflexion sur le passage entre les humanités et l'enseignement supérieur

Formation-réflexion sur le monde du show-business

Formation Recherche de sens : cohérence entre vie quotidienne et foi

Formation-réflexion sur le passage entre les humanités et l'enseignement supérieur

Formation-réflexion sur le monde du show-business

Formation de formateurs en fonction auprès de jeunes déscolarisés

Analyse des institutions politiques de Belgique

Formation de formateurs régionaux, Namur

Réflexion-Action sur la création d'un outil pédagogique

Équipes régionales, évaluation régulière et réflexion sur les activités

251-254. Formations, 1986

251. Formations, 1986/1

Animation JEC et aspiration des lycéens au plan des loisirs parascolaires en école

Formation continuée sur les droits de l'homme et la tolérance

Formation à l'animation à la recherche de travail et contrat de travail

Formation initiale à la gestion financière

Formation initiale à la technique vidéo

Formation à la conduite de réunions

Formation-réflexion autour d'un camp chantier

Formation à la confrontation d'avis donnés par les jeunes et les adultes sur le thème des relations garçons-filles

Formation à la prise en charge et réalisation d'une soirée

Préparation. Formation à l'animation de l'équipe régionale

Formation sur la prise de conscience des exclusions et stratégie

Formation à l'animation et à l'utilisation de l'espace, lecture de cartes, moyens de communication

Formation sur la pub

Retraite : réflexion sur le sens de ma vie dans la société

Formation à l'étude de l'évolution urbaine et animation de quartier

Formation sur l'action sociale communautaire au Québec

Formation-réflexion sur le thème de la solidarité par le biais du théâtre

Formation aux alternatives de défense

Formation à l'animation de la lecture et à la critique des journaux

Les jeunes et la débrouille

Formation aux droits et devoirs des étudiants

Formation-réflexion sur les notions d'exclusion et de participation

Formation à l'animation à la découverte de l'espace de manière globale

252. Formations, 1986/2

Formation réflexion sur la réalité d'Haïti
 Formation d'accompagnateurs adultes : analyse du milieu jeune
 Formation spécialisée : recharge tes batteries partage ton savoir
 Formation spécialisée dans le cadre du conseil mondial
 Formation technique d'animateurs régionaux
 Formation-réflexion sur Kadhafi et le terrorisme
 Formation-réflexion sur les relations Est-Ouest
 Formation à l'animation de la Journée mondiale des lépreux
 Formation à l'analyse de la consommation chez les jeunes
 Formation-recherche d'identité socio-culturelle
 Décoder les modes d'expression musicale et le look des jeunes
 Formation-action autour d'un projet Amnesty International
 Découverte de soi et relation en groupe
 Formation sur l'action avec des jeunes de milieu suburbain
 Analyse des phénomènes d'intégration en groupe. Comment les comprendre et réagir

253. Formations, 1986/3

Formation à une méthodologie du développement personnel dans l'enseignement à horaire réduit
 Formation-réflexion : actions communautaires sur le thème de fête
 Analyse des institutions socio-politiques en Belgique
 Formation de formateurs régionaux
 Formation à la gestion pédagogique des projets de formation
 Échange culturel : confrontation de deux réalités
 Sensibilisation au travail des enfants en difficultés
 Formation spécialisée dans le cadre de la panafricaine
 Formation à la problématique du terrorisme international
 Les enjeux sociétaux de l'école
 Ouverture : rencontre d'autres jeunes pour présenter la JEC
 Rencontre-intériorité-solidarité
 Découverte de la JEC
 Connaissance d'un groupe à partir du jeu Motus

254. Formations, 1986/4

Initiation au théâtre à partir du visionnement d'une pièce

Initiation au monde de la chanson à partir d'un concert
 À partir d'un sujet d'actualité : initiation à l'astrologie
 Formation-débat aux échanges interculturels
 Formation-débat sur les problèmes du racisme
 Confrontation d'expériences « JEC » vécus dans divers groupes
 Expérience de solidarité, intégration dans le projet des Restos du cœur
 Souper, rencontre, confrontation de vécus différents
 À partir d'une BD réalisée par un groupe, débat sur le passage à l'université
 Réflexion sur la vie à l'internat
 Réflexion sur la faim dans le monde
 Réflexion sur les orientations de la JEC
 Quatre heures pour les quatrièmes

255. Formations, 1986-1987

Formation continuée : enquête participative dans le cadre d'animation de loisirs
 lycéens en milieu péri-urbain : outil pédagogique
 Formation continuée à l'action des droits de l'homme
 Formation continuée sur les droits de l'homme et la tolérance
 Formation à la méthode de travail
 Formation à l'analyse musicale
 Formation réseau Mons-Mouscron
 Formation à la connaissance du milieu lycéen pour animateurs en école
 Les jeunes face à la drogue : prévenir...
 Systématisation : quelle place pour la JEC en 1988
 Intervention dans le cadre des réunions de formateurs d'un CEHR
 Vers une expression théâtrale sur la condition lycéenne
 Sensibilisation à l'action culturelle intégrée
 Sensibilisation aux problèmes d'entrée dans l'enseignement supérieur

256-258. Formations, 1987

256. Formations 1987/1

De la pastorale à l'action sociale : enquête conscientisante
 (2 formations)
 Sensibilisation aux problèmes d'entrée dans l'enseignement supérieur
 Formation à l'animation de groupe
 Comment lancer des activités parascolaires ?
 Première étape de formation à l'animation
 Formation première sur les conditions de vie des enfants placés en
 institution (2 formations)

Formation à la promotion des droits de l'homme (Paraguay/milieu étudiant)
 Séance d'information : le Rwanda (en collaboration avec Entr'aide et Fraternité)
 Phase d'accueil du CEHR
 Groupe opérationnel-centre à horaire réduit

257. Formations, 1987/2

Formation aux musiques d'origine africaine
 Formation à l'évaluation des actions menées
 Formation sur les droits scolaires
 Sensibilisation à l'animation en milieu populaire : création d'une bibliothèque de rue
 Formation à la technique vidéo
 Dégager une nouvelle dynamique de mouvement par l'analyse structurelle
 Formation à la conduite de camp à l'étranger
 Formation pour formateurs à la méthode du partage du savoir
 Formation au langage audio-visuel
 Approche du monde des jeunes
 Formation à la lutte contre les handicaps socio-culturels
 Mécanismes publicitaires
 Approche du problème de l'échec scolaire
 Formation à la conduite des réunions (2 formations)
 Confrontation des deux mouvements JEC-KSJ
 Confrontation à la diversité culturelle au sein de la JEC
 Formation spécialisée au partage de savoir
 Session de formation destinée à opérationnaliser un outil pédagogique parlant de l'exclusion sociale
 Formation aux techniques d'information

258. Formations, 1987/3

Marche parrainée. Formation d'une action solidaire « Le tour du monde de la solidarité » au profit des enfants en Inde en collaboration avec Entr'aide et Fraternité
 Comment valoriser l'action du mouvement
 Un autre mode de vie ? perfectionnement : approfondissement de formations initiales sur un autre mode de vie
 Formation à l'action théâtrale
 Formation spirituelle sur la recherche de sens

Création d'un outil pédagogique sur l'animation de groupe
 Perfectionnement-méthodes d'animation de loisirs en externat (milieu urbain)
 Perfectionnement à l'animation de groupe

259-260. Formations, 1988

259. Formations, 1988/1

Utilisation de la technique vidéo
 Action vacances : « Recharge tes batteries, partage ton savoir »
 L'univers des relations : famille, groupe, vie affective
 Participation aux premières assises européennes à Roubaix
 Bibliothèque de rue : apprentissage des techniques de base
 Le monde des jeunes européens : une réalité mosaïque

260. Formations, 1988/2

Gestion d'un projet

261-262. Formations, 1988-1989

261. Formations, 1988-1989/1

Intégrer la dimension européenne
 Partage du savoir
 Formation à l'élaboration d'un projet pédagogique
 Comment réinvestir le champ scolaire ?
 Formation à la constitution d'un dossier pédagogique
 Formation d'une cellule pédagogique pour réactualiser la méthode
 Voir-Juger-Agir comme outil d'analyse
 Accompagnement d'un groupe d'étudiants latino-américains en vue de réaliser un outil d'analyse
 Comment constituer un projet à portée régionale

262. Formations, 1988-1989/ 2

Formation à la réalisation d'un spectacle sur le thème de la mode

263-265. Formations, 1989

263. Formations, 1989/1

Recherche formation et recherche création

264. Module 2 : dynamique de groupe

265. Formations, 1989/2

Radio, Disco, Gogo
 Module 2 : dynamique de groupe
 Module 4 : valeurs
 Formation théâtrale sur le thème du look
 Formation à l'audiovisuel
 Animation d'après-midi pour enfants
 Journée de retraite : réflexion sur les relations
 L'Unité européenne ? Essai de vision africaine et latino-américaine
 L'Europe : pôle d'attraction pour les étudiants étrangers
 Comment constituer un projet de portée régionale

266. Formations, 1990

Dessine-moi une école
 Comment fonctionne une école. Une vie de prof
 Des solutions sur le terrain
 Mise au point sur l'adolescence

267. Formations, 1991

Formation réseaux
 Informer, s'informer

268. Formations, 1992

Être permanent à la JEC. Soutenir l'animation
 Comptabilité pour JEC
 Participer à l'école
 Formation JEC résidentielle

269. Formations, 1992-1993

Être permanent à la JEC
 Coordonner une formation d'animateurs étudiants
 Conduite de réunions
 Participation : méthodes
 Comptabilité⁴⁵

270. Formations, 1993

⁴⁵ Subside refusé pour cette formation.

De l'école des devoirs aux activités d'évasion,

271. Formations, 1994

Feuilles de présentation d'activités de formation⁴⁶

272-273. Formations, 1994-1995

272. Formations, 1994-1995/1

Feuilles de présentation d'activités de formation

273. Formations, 1994-1995/2

Participer à l'école ?

Travailler par objectifs opérationnels (2 formations)

274. Formations, 1995

Feuilles de présentation d'activités de formation

275. Formations, 1995-1996

Feuilles de présentation d'activités de formation

276. Formations, 1996

Feuilles de présentation d'activités de formation

277. Formations, 1996-1997

Formations ponctuelles. Formation d'animateurs responsables régionaux (Hainaut)

278. Formations, 1997

Formations d'animateurs responsables régionaux (2 formations) (Hainaut)
Formation pour étudiants avec brevet d'animateur en « Démocréativité » à l'issue des deux sessions

279. Formations, 1998

Feuilles de présentation d'activités de formation

280. Formations, 1998-1999

Formation de cadres nationaux

⁴⁶ Ces feuilles de présentation d'activités de formation comprennent le titre de la formation, le nombre d'heures, la date, le lieu, le public concerné l'objectif et l'évaluation.

Formation de cadres régionaux (Bruxelles)
Feuilles de présentation d'activités de formation

281. Formations, 1999

Formation de cadres régionaux
Feuilles de présentation d'activités de formation

282. Formations, 2000-2001

Formation des cadres régionaux⁴⁷ et nationaux

283. Formations, 2001

Comment être adulte-ressource pour stimuler la participation démocratique
des étudiants
Médiation scolaire
Cahier de comptes rendus de différentes formations

284. Formations, 2001-2002

Formation des cadres nationaux et régionaux

285-287. Formations non datées

285. Feuilles de présentation d'activités de formation

286. Feuilles de présentation d'activités de formation

287/1. Formations non datées

Comment traiter les projets à caractère social dans les groupes JEC
Confrontation interculturelle
La créafête
L'entreprise-le projet
Formation à la communication
Formation à la méthode de travail (2 formations)
Formation continuée à la méthode de travail
Formation théâtrale : un « mouvement en spectacle »
Projet d'animation à l'école
Vidéo-jeunes un projet de réalisation expression-confrontation

287/2. Formations non datées

⁴⁷ Bruxelles et Liège.

Accompagnement d'un groupe d'étudiants latino-américains en vue de
 réaliser un outil d'analyse
 Approche de la méthodologie du projet
 Conduite pour le carrefour des trois différentes façons d'animer
 Être animateur-relais à l'école
 Formation à l'analyse musicale
 Formation d'une cellule pédagogique pour réactualiser la méthode Voir Juger
 Agir comme outil d'analyse
 Formation pédagogique d'un groupe d'enseignants sur le thème décodage du
 look
 Formation à la percussion
 Formation sur la publicité
 Formation spécialisée à la gestion de projet
 Le look, la culture, la société et moi jeune étudiant...
 Formation théâtrale : un « mouvement en spectacle »
 Confrontation de l'image que le jeune a de lui-même avec celle qui est
 véhiculée par les médias
 Programmation de la musique

288-294. Outils pédagogiques

288. *La farde à outils*, n° 45, *Le monde...*, n.d. et n° 2, janvier 1984 : L'animation : qui ?, quoi ?, comment ?

289. *Le jeu des exclusions*, 1985⁴⁸

290. *Jeu des silhouettes*, 1996

291. *Jeu* : « Famille, je vous aime », n.d.

292. *Jeu des inégalités sociales*, n.d.

293. *Jeu* : Les riches deviennent riches, les pauvres deviennent plus pauvres, n.d.

294. *Le monde en fiches brèves*, n.d.

295-318. Implication de la JEC dans le secteur de l'enseignement⁴⁹

295. *Documents d'intérêt général concernant l'enseignement*⁵⁰

⁴⁸ Avec un dossier de presse sur l'exclusion et la participation des jeunes, 1985.

⁴⁹ Sur des sujets concernant l'enseignement, voir aussi les n° 166, 168, 169, 175, 178, 179, 180, 181, 182, 203, 204, 223, 224, 228 à 231. Voir aussi dans les différentes formations, n° 244 à 287, 365, 366, 382, 422, 454, 547, 504 à 517.

⁵⁰ Sur l'égalité des chances, l'échec scolaire, le post-secondaire, école et démocratie, la participation des jeunes pour une école de la réussite, la prolongation de la scolarité.

296-304. Enseignement à horaire réduit

296. Correspondance, 1987 et n.d.

297. Enquête auprès de différents mouvements, n.d.⁵¹

298. Réunions diverses, 1987-1991

299. Participation au Groupe socio-économique mis en place par l'Institut national des cadres, 1990

300. Synthèse du Groupe encadrement local de Bruxelles : L'autre mi-temps. Étude des différentes modalités d'insertion professionnelle accessibles aux jeunes de l'EHR, 1988

301. Notes sur la formation des formateurs, 1987

302. Campagne JEC : être partenaire pour vivre l'école autrement, n.d.

303. Actions de la JEC, 1988 et n.d.

304. Imprimés, 1987-1988 et n.d.⁵².

305-317. Conseils d'élèves, 1993-1998⁵³

305. Correspondance, 1991-1997

306. Réunions diverses, 1994-1995 et n.d.

307. Méthode, statuts et enquêtes, 1991-1995

308. 3^{ème} Forum national des délégués dans les conseils d'élèves et de participation, 3/05/2000

309. Feuilles de présentation d'activités de formation, 1995 et n.d.

310. Évaluation de la formation des délégués dans différents établissements scolaires, 1993-1998

Aywaille, Institut Saint-Raphaël
Bruxelles, CBAI
Bure, Collège d'Alzon
Châtelineau, Collège Pie X

⁵¹ CJD, Entr'aide et Amitié, Étudiants Jeunes CSC, FNP/F, FSC, GCB, GEN, JEC/SUP, Jeunesse et Santé, JOC/F, Jeunesse Présente, JRC, SIAJ, SNAPJ, SPJA/F.

⁵² N'émanant pas de la JEC.

⁵³ Le conseil d'élèves est un instrument de participation des élèves à la vie de l'école. Il rassemble des délégués de toutes les classes. Les titulaires de classe sont responsables de la supervision du travail des délégués. La JEC assure des formations durant les vacances et certains après-midis. Voir n° 228 à 231.

Ciney, Saint-Joseph
 Eupen, Pater Damian Schule
 Floreffe, Saint-Vincent de Paul
 Huy, Institut Sainte-Marie
 Ixelles, Mercelis
 Ixelles-Schaerbeek, CEFA
 Jette, Sacré-Cœur
 Jupille, Institut Notre-Dame
 La Louvière, Sainte-Marie
 Liège, Don Bosco
 Liège, Saint-Jacques
 Liège, Saint-Joseph
 Liège, Saint-Servais
 Namur, Sainte-Marie
 Nivelles, Sainte-Gertrude
 Quiévrain, Sainte-Marie
 Rance, Athénée Royal
 Waterloo, Lycée du Berlaymont

311-316. Formations de délégués

- 311. Jodoigne, Saint-Albert, 2001
- 312. Basse-Wavre, Collège Notre-Dame de Basse-Wavre, 2001
- 313. Soignies, Saint-Vincent, 2001
- 314. Woluwe-Saint-Pierre, Don Bosco, 2001
- 315. Bruxelles, Institut Marie Immaculée Montjoie, 2002
- 316. Namur, Asty-Moulin, 2001
- 317. La Louvière, 1993

318. Formation d'enseignants provenant d'écoles de Waterloo, Koekelberg, Jambes, Ixelles-Schaerbeek, Floreffe, Mons, 1994-1995 et n.d.

319-358. Fédérations régionales de la JEC⁵⁴

- 319. Directives aux équipes fédérales, 1949-1961
- 320. Réunions d'Antennes régionales, 1970⁵⁵

⁵⁴ Voir aussi n° 26, 27, 29 ; voir les formations concernant les régions, aux n° 244 à 287.

⁵⁵ Certaines réunions sont mixtes, JEC-JECF.

321. Correspondance

322. Imprimés, n.d.

323-325. Régionale de Liège

323. Correspondance

324.. Activités, projets, formations, 1967-2002

325. Cahier intitulé « Vie de l'équipe régionale », 1968-1969 »

326-329. Régionale de Luxembourg

326. Correspondance, 1986-1993

327. Réunions, 1987

328. Projets, animations et rapports d'activités, 1984-1988 et n.d.

329. Asbl 74, 1986-1987⁵⁶

330- 345. Régionale de Mons-Borinage⁵⁷

330. Correspondance, 1987-1996

331. Écoles de vacances, 1991-1992

332. Espace de liberté, 1991-1992

333. Bourses du savoir, 1991-1993

334. École des devoirs, 1991-1993

335. Projet « Quartier », 1991-1992

336. Centre d'écoute Sainte-Waudru, 1991-1992

337. Groupe Évasion, 1993-1997⁵⁸

338. ZEP : Méthode de travail, 1992-1993⁵⁹

339. Revue « *Moi c'que j'en dis* », 1992 et n.d.

⁵⁶ Située à Étalle, elle s'associe à la JEC et apporte des lieux d'animation, des outils pour concrétiser la dynamique des antennes « Partage du savoir ».

⁵⁷ Voir aussi n° 246, 248, 255.

⁵⁸ Créé en 1993, soutenu par le Centre Égalité des chances et financé par la Loterie nationale et la Communauté française.

⁵⁹ ZEP : Zone d'éducation prioritaire. Groupes de remédiation en partenariat avec le PMS. Pour développer des projets visant la prévention pour les élèves de zones défavorisées. Activités avec l'Institut Saint-Ferdinand à Jemappes.

340. Activités, 1991-1993 et n.d.

341. Évaluation, rapport d'activités et projets, 1984-1993

342. Évaluation des postes PRIME, 1992-1994 et n.d.

343. Subsidés accordés par le Service provincial de la jeunesse et l'échevinat de la famille et de la jeunesse, 1991-1996

344. Finances, 1994-1997

345. Projet Fonds d'impulsion à la politique des émigrés, 1993-1997

346-350. Régionale de Namur⁶⁰

346. Correspondance, 1986-1993

347. Activités et Projets, 1987-1992

348. Permanents, 1984⁶¹

349. Réunions diverses, 1985-1988

350. Animations à Malonne, Seilles, IATA, ITN, 1986-1987

351- 355. Régionale du Hainaut occidental⁶²

351. Correspondance, 1987

352. Comptabilité, 1985-1987

353. Réunions

354. Recrutement d'un animateur régional (statut de TCT), 1986

355. Activités, évaluation, animations, formation, 1984 et n.d.

356. Régionale de Charleroi, 1969-1986

357-358. Régionale de Bruxelles⁶³

357. Correspondance, 1984-1997

358. Activités, 1984-1987 et n.d.

⁶⁰ Voir aussi n° 244, 246, 247, 250.

⁶¹ Voir les dossiers personnels.

⁶² Voir aussi n° 248, 255, 277 et 278.

⁶³ Voir aussi n° 158 et 280.

359-361. Mouvements composant la JEC

359. Estudiantines, 1945 et n.d.

360. Cadets de la JEC⁶⁴

361. JEC-SUP

362. Katholieke Studentenactie (KSA)-Jong Vlaanderen, Hoogstudentenverbond voor Katholieke Actie (HVKA), 1969

363-466. Relations avec des instances officielles, des associations ou des groupements

363. Action en milieu ouvert à Schaerbeek (AMOS)⁶⁵, 1992-1995

364. Asbl Arpaije⁶⁶

365. Centre d'enseignement à horaire réduit (CEHR), Ixelles-Schaerbeek⁶⁷, 1986-1991

366-368. Centre de formation en alternance (CEFA), Ixelles-Schaerbeek⁶⁸

366. Réunions du Bureau exécutif, 1995-2000

367. Statistiques, 1994-2000

368. Projet de mise à l'emploi de jeunes inscrits au CEFA, 1992

369. Commission interdiocésaine de pastorale scolaire, 1987

370-411. Conseil de la jeunesse catholique (CJC)

370. Éléments d'histoire, n.d.

371. Correspondance, 1982-2000

372. 25^{ème} anniversaire du CJC, 1987-1988⁶⁹

373. Éléments d'organisation, 1988-1991 et n.d.

⁶⁴ *Cadets de la JEC*, 2^{ème} édition, manuel annoté et corrigé ; Étude sur les jeunes de 11 à 14 ans, document préparé par les mouvements européens de la Jeunesse étudiante internationale.

⁶⁵ Association créée en octobre 1992 et ayant pour objet la protection des jeunes en leur procurant une aide dans leur milieu de vie. Véronique Georis y représente la JEC. Action sur le quartier centré sur la rue Josaphat et la rue de l'Olivier à Bruxelles, créée en 1992, une initiative du CEFA d'Ixelles-Schaerbeek.

⁶⁶ Créée par le Centre d'éducation et de formation en alternance libre bruxellois en 1988. Son objet : gestion et création de projets économiques dans le cadre de la formation professionnelle. Sa première réalisation est l'ouverture d'un restaurant au 203, chaussée d'Ixelles, à Bruxelles. Membre de la Mission locale pour l'emploi et la formation d'Ixelles. Voir n° 296 à 304.

⁶⁷ La JEC fait partie du comité exécutif. Voir aussi n° 296 à 304.

⁶⁸ Voir aussi n° 296 à 304.

⁶⁹ Projet de la JEC « Le plus grand graffiti du monde ».

374. Assemblées générales, 1987-2000
375. Conseils d'administration, 1988-1992
376. Rapport annuel, 1980-1982
377. Finances, 1987-1996
378. Élection du secrétaire général, 1992
- 379-388. Groupes et Commissions
379. Groupe de travail préparant une audience avec le ministre Nothomb, 03/11/1982
380. Groupe porteur Insertion, 1989-1995 et n.d.
381. Groupe Éducation-démocratie, 1990-1991
382. Groupe École, 1990
383. Groupe Vie associative, 1991-1995
384. Groupe de cohérence, 1986-1987
385. Groupe de recherche : rôle socio-politique, n.d.
386. Commission Finances, 1987
387. Commission Insertion/Exclusion, n.d.
388. Commission pédagogique, n.d.⁷⁰
389. Mouvements faisant partie du CJC : JOC, Entr'aide et Amitié, Jeunes CSC, SNAPJ, Centre Jeunesse Défense (CJD)⁷¹, 1988-1993 et n.d.
390. Documents émanant du CJC, 1992-1993
- Reconnaissance d'une « impulsion » de fonds à impulser dans le « Fonds », 1992
- Revalorisation et refinancement des organisations de jeunesse, 1992
- Le financement des organisations de jeunesse, 1993
- Emploi associatif-Organisations de jeunesse et programmes de résorption du chômage, 1993
391. Publications du CJC

⁷⁰ Deuxième mouture d'un texte martyr intitulé « Fêtes-célébrations sans barrières ».

⁷¹ Avec des avis sur le Service national.

Correspondance, bulletin de coordination du CJC et des organisations membres, 1982/83, n° 23

392- 411. Personnel du CJC

392-401. Projet TCT⁷²

392. Correspondance, 1982-1995

393. Secrétariat, 1984

394. Imprimés, 1982-1996 et n.d.

395. Finances, 1990-1996

396. *DOC TCT*, 1983-1996⁷³

397. Brochures⁷⁴

398-399. *Info TCT*, trimestriel,

398. 1984-1987

399. 1988-1992

400. *Info TCT-Prime*, 1992

401. Demandes de personnel TCT émanant de différents mouvements, 1983 et n.d.

402-408. Projet PRIME⁷⁵

402. Assemblée Prime, 1992-1996

403. Correspondance, 1991-1997

404. *Doc-Prime*, 1991-1996⁷⁶

405. Procédures, 1990-1993 et n.d.⁷⁷.

406. Personnel, 1993-1994 et n.d. voir dossier

⁷² Le statut de TCT (Troisième circuit de travail) est créé en 1982 pour lutter contre le chômage de longue durée. Voir n° 234.

⁷³ Circulaires reprenant des données administratives selon un classement qui semble être un classement interne.

⁷⁴ *Info TCT spécial*, éd. CJC ; *Petit guide du cadre spécial temporaire*, éd. Ministère de la Communauté française.

⁷⁵ Le projet TCT se termine le 1^{er} août 1990 et est remplacé par un projet PRIME à partir du 29 octobre 1990. Il promeut l'emploi des chômeurs vulnérables auprès des organismes et associations qui s'occupent de besoins sociaux peu pris en charge.

⁷⁶ Circulaires contenant des indications administratives.

⁷⁷ Avec un règlement des relations CJC-OJ, Projet Prime, 1993.

407. Finances, 1992-1997
408. Évaluation des projets, 1990-1992
- 409-410. Projet TCT/PRIME
409. Assemblée, 199
410. Correspondance, 1996
411. Projet Maribel Social, 2000⁷⁸
- 412-441. Conseil de la jeunesse d'expression française en Belgique (CJEF)⁷⁹
412. Éléments d'histoire, 1977 et n.d.
413. Éléments d'organisation, 1985-2001⁸⁰
- 414-416. Assemblées générales,
414. 1983-1992
415. 1997-1998
416. 1999-2001
417. Bureau, 1986-2001 et n.d
418. Correspondance, 1984-1998
419. Élection du président, 1997⁸¹
420. Activités, 1998
- 421-431. Groupes et Commissions
421. Commission Culture, n.d.
422. Commission Enseignement, 1992-1997 et n.d.

⁷⁸ Le premier plan Maribel Social date de 1999. Il vise à créer des emplois supplémentaires dans le secteur du non-marchand afin de diminuer la charge de travail reposant sur une équipe de travailleurs. Les établissements et les services d'éducation sont visés dans ce plan.

⁷⁹ Le Conseil de la jeunesse d'expression française en Belgique, créé en 1970, succède au Conseil national de la jeunesse, suite à la communautarisation des politiques culturelles. Il a pour mission de promouvoir toutes les activités susceptibles d'assurer la participation des jeunes aux décisions qui les concernent. Cette mission se caractérise par la remise d'avis sur tous les problèmes qui concernent les jeunes. Ce rôle s'étend à tous les niveaux de pouvoir, État fédéral, régions, provinces, communes ou encore des niveaux européens ou internationaux. Il assure la liaison entre les organisations de jeunesse reconnues, les instances représentatives des jeunes au plan communautaire et les pouvoirs publics afin de coordonner les politiques communautaires et internationales en matière de jeunesse. Son rôle est consultatif.

⁸⁰ Dont les statuts et le ROI (règlement d'ordre intérieur).

⁸¹ Deux candidats : Jean-Michel Javaux et Denis Mathen ; élection suite à la démission de Philippe Henry.

423. Commission Media, 2001
424. Commission Politiques sécuritaires et préventives, 1997
425. Commission Enfance, 1998
426. Groupe Formation, 1989-2001
427. Groupe technique, 1990⁸²
428. Groupe Information.d.es jeunes, 1990
429. Groupe Jeunes et alcool, 2001⁸³
430. Groupe Note de calcul, 1992
431. Groupe Volontariat, 2001
432. Mandats extérieurs, 1997-2000 et n.d.
433. Action dans le cadre de la présidence belge à l'Union européenne en 2001⁸⁴
434. Réunions, 1990-2001⁸⁵
435. Position du CJEF face à des problèmes de société⁸⁶, 1990-1997 et n.d.
436. CRIJ (Comité pour les relations internationales de Jeunesse de la Communauté française de Belgique)⁸⁷
437. Relations internationales, 1999-2001⁸⁸
438. Publication : *Fréquence jeunesse*, 1992
439. *J. Flash*, bimensuel, 1997-2001
440. Coupures de presse, 1990

⁸² Chargé de mettre sur pied un nouveau Conseil.

⁸³ Avec un rapport présenté à la Conférence ministérielle de l'OMS autour du thème « L'alcool et les jeunes » à Stockholm, 19-21 février 2001.

⁸⁴ Avec des renseignements sur l'atelier Volontariat qui doit élaborer un plan d'action en faveur du volontariat qui fera partie intégrante de l'avant-projet de résolution de l'Union européenne.

⁸⁵ Dont une réunion préparatoire à une rencontre au cabinet du ministre-président Rudy Demotte, 16/02/2001 concernant les subventions.

⁸⁶ L'emploi des jeunes, la circulation en forêt, la participation des jeunes à la vie communale, les organisations mafieuses, l'accueil de la petite enfance, le parcours d'intégration à Bruxelles et en Wallonie, le détachement pédagogique, l'enseignement, la création d'un prix littéraire pour adolescents et jeunes adultes.

⁸⁷ Comité pour les relations internationales de jeunesse. Il constitue l'antenne internationale du CJEF. Il remplit au niveau international le rôle du Comité national de jeunesse de la Communauté française et représente le CJEF.

⁸⁸ Forum mondial de la jeunesse ; Festival mondial de la jeunesse ; accord avec le Sénégal.

441. Documentation⁸⁹, 1987-1998
- 442-449. Conseil général de l'apostolat des laïcs (CGAL)
442. Assemblées générales, 1985-1986
443. Comité, 1986
444. Finances, 1986-1987
445. Groupe Amnistie, 1986
446. Groupe Synode, 1986⁹⁰
447. Commission Évangélisation, 1986
448. Relations avec les évêques, 1986-1987⁹¹
449. Passeport 2000, 25/09/1994⁹²
450. Conseil interdiocésain de l'apostolat francophone (CIDAF)⁹³, réunions, 1989-1995
451. Conseil national de la jeunesse. Recueil des lois et arrêtés concernant les problèmes de la jeunesse, 1966 et Rapport du colloque Famille-Mouvements de jeunesse, organisé par le Conseil national de la jeunesse 24/11/1961
452. Entr'aide et Fraternité, n.d.
453. Faculté ouverte de politique économique et sociale (FOPES), Groupe de Bruxelles, 1984-1985
454. Fédération nationale de l'enseignement secondaire catholique (FESEC) 1993
455. Foire du Livre, 1994
456. Le Grain, atelier de pédagogie, Bruxelles, 1999⁹⁴
457. Groupe d'encadrement local (GEL), Centre d'éducation et de formation en alternance libres bruxellois, réunions⁹⁵, 1987-2000⁹⁶

⁸⁹ Projet de décret fixant les conditions de reconnaissance et de subventions aux centres de jeunes, 1987 ; Décret jeunesse, 1998.

⁹⁰ Synode d'octobre 1987 sur le rôle des laïcs dans l'Église et dans la société.

⁹¹ Mgr Houssiau et Mgr Danneels.

⁹² Rassemblement des chrétiens de Wallonie et Bruxelles.

⁹³ Organe de concertation entre les représentants des évêques et les délégués des mouvements, coordinations et services qui émanent au CIDAF.

⁹⁴ Reconnu par la Communauté française comme organisation générale d'éducation permanente au service des enseignants, des formateurs et des travailleurs sociaux.

458. Groupe national d'encadrement des centres d'éducation et de la formation en alternance (CEFA) du réseau libre de Bruxelles, (GNEFAL), réunions⁹⁷, 1992-2000

459-462. Institut central des cadres (ICC),

459. Dossier Vivre et animer à Bruxelles, session de formation pour animateurs, 1977

460. Élection du secrétaire général et imprimés, 1992

461. Rapport d'activités, 1992-1993

462. Les structures de la Communauté française. Le secteur jeunesse, 1992

463. La Ligue des familles, 1994⁹⁸

464. Média-Animation, 1984⁹⁹

465. Mission locale pour l'emploi et la formation d'Ixelles, 1990-1997¹⁰⁰

466. Pax Christi, 1985-1987

467-483. Publications de la JEC

467. Correspondance, 1967-2001

468. Finances, 1984-1999

469. Droits d'auteur¹⁰¹, 1967-1972

470. Réunions, 1984-1987

471. Imprimés, 1939-1995¹⁰²

472. Édition de la Prière du Saint-Père, 1952¹⁰³

473. *Manuel des carrières*, Éditions Duculot, 1966-1967

⁹⁵ Le Groupe d'encadrement local (GEL) est une instance liée aux CEHR, appelés plus tard CEFA, du réseau libre. Il est créé en 1983, simultanément avec l'allongement de la scolarité obligatoire. Il est destiné à assurer la viabilité d'un partenariat original entre l'enseignement, les organisations sociales, les organisations de jeunesse et le PMS afin d'encadrer au mieux l'alternance formation/emploi souhaitée par les partenaires. À Bruxelles les représentants jeunesse sont la JEC et la JOC. Luc Roussel en assumait longtemps la présidence.

⁹⁶ Voir aussi n° 296 à 304.

⁹⁷ Commission pédagogique, AG, Groupe socio-économique, Alternance, partenaires sociaux et enseignement. Voir aussi n° 296 à 304.

⁹⁸ Concerne la semaine du jeune téléspectateur actif.

⁹⁹ Concerne un projet de Maison des médias.

¹⁰⁰ Créée en mars 1991.

¹⁰¹ Dont les droits d'auteur (5%) de l'ouvrage de Jacques LECLERCQ, *La femme d'aujourd'hui et de demain*, 1968.

¹⁰² Notamment des catalogues des publications.

¹⁰³ Composée à l'occasion du Congrès des laïcs à Rome.

474. *Demain l'université*, Éditions Duculot, 1966-1968¹⁰⁴
475. Proposition de l'abbé M. Vilain, vicaire à Courcelles, pour l'édition d'un roman « *Le chien d'Orion* », 1968
476. Farde du mois, 1973-1975
477. Revue « *Jec –Cablé* », 1986-1989
478. *Racusette*, maquette du numéro de septembre 1988
479. *Harakuzet*, maquette du numéro de septembre 1988
480. Revue des permanents de la JEC, 1989¹⁰⁵
481. Revue « *L'un soumis et l'autre pas* », 2001
482. Directives aux sections des collèges, n.d.
483. Documentation jéciste (feuillet), n.d.
- 484-490. Dossiers émanant de la JEC
484. Dossiers, ca. 1950
- Cinéma
 - Conversations
 - Cours de religion
 - Crise de la confession
 - Excursionnisme
 - Foi des jeunes
 - Méditation
 - Les mouvements de jeunesse¹⁰⁶
 - Pratiques religieuses
 - Sainte communion
 - Sens social et communautaire à l'école
 - Sens social au-dehors de l'école
 - Sens social devant l'argent et les questions sociales
 - Sens social et patrie
 - Sens de la prière
 - Sens de la religion
 - Stage et engagements jécistes
 - Suggestions pour agir

¹⁰⁴ Le Père Delooz abandonne ses droits d'auteur à la JEC/JECF.

¹⁰⁵ *Jeunes et culture ; Jeunes et valeurs.*

¹⁰⁶ Scoutisme, FNP, Estudiantines.

Vacances
 Vie familiale
 Vie intellectuelle de l'étudiant
 Vie religieuse
 Voyages

485-490. Dossiers, 1973-1990 et n.d.

485. Le plan Vanden Boeynants (VDB) (Politique générale de défense), février 1973

486. Les habitus des jeunes filles maghrébines (après 1984)

487. J. BOSMAN, *Analyse des organisations sous-culturelles s'adressant aux jeunes filles maghrébines scolarisées à Bruxelles*, 1986

488. Déshabillons le look, 1988 ¹⁰⁷

489. Participer à l'école. Citoyens en herbe, 2^{ème} éd., 1995

490. Des centres de documentation. Documents de travail pour un projet, n.d.

491. Imprimés émanant de la JEC¹⁰⁸

492. Coupures de presse, 1993-1994

493. Notes manuscrites, 1944 et n.d.¹⁰⁹

494-532. Documentation

494-496. Documentation relative à la jeunesse

494. Charte du droit des jeunes, publication du Forum de la jeunesse des Communautés européennes, n.d.

495. La jeunesse américaine : buts et organisation, n.d.

496. Les ados face à l'amour latex, article du *Vif-L'Express*, 17/05/1996

497. Conférence internationale pour le développement des activités du temps libre de la jeunesse, Genève, 24-30/04/1966

498-503. Documentation relative à des mouvements de jeunesse

¹⁰⁷ Projet primé lors des premières assises européennes de la jeunesse à Roubaix, novembre 1988. Voir aussi le n° 222.

¹⁰⁸ Création d'un service de voyages au sein des organisations catholiques (1949/1950) ; déménagement de la JEC, n.d. ; entrevue avec Étienne Grosjean, directeur général de la culture en Communauté française, 06/12/1993.

¹⁰⁹ Sur l'action catholique, l'amitié, les jécistes en vacances, la promesse jéciste, la fidélité de l'action.

498. ACJB. Les congrès de l'ACJB¹¹⁰, 1931

499. FNP. Le coffre à outils. De la formation à l'animation, 1986¹¹¹

500. JOCI. Interview de Joseph Weber, ancien trésorier de la JOC internationale, 1990

501. Rencontre avec les responsables de divers mouvements de jeunesse, 1994 : FNP, Jeunesse présente, Jeunesse et santé, Jeunes CSC, SPJA, SNAPJ

502. Tout ce que vous avez voulu savoir sur la gestion des associations volontaires de jeunesse et que vous n'avez jamais osé demander. Le personnel dans le secteur associatif, Confédération des organisations de jeunesse, n.d.

503. Légalisation du cannabis : clarification, permission, prévention mais exclusion ; Quelles implications pour les associations de jeunesse, n.d.

504-517. Documentation relative à l'enseignement

504. *La dynamique partenariale entre le monde scolaire et extrascolaire*, éd. Communauté française de Belgique et Ministère de l'éducation, de la recherche et de la formation, n.d.

505. L'échec scolaire

506. *Les travaux à domicile à l'école primaire*. Enquête de l'Union des Fédérations et associations de parents de l'enseignement catholique (UFAPEC), n.d.

507. *Culture et Communauté. Politique de l'éducation permanente*, sous la direction d'Albert Parisis, éd. Ministère de la Culture française, 1971

508. *École et société. Enjeux scolaires, enjeux sociaux*, 67^{ème} Semaine sociale, MOC, 30-31/10/1986

509. Les CEFA et l'enseignement à horaire réduit, 1986-1999¹¹²

510. Fiche pédagogique, Fédération nationale de l'enseignement secondaire catholique (FESEC), enseignement professionnel, 1989 et Programme de l'enseignement secondaire de type I, 1989

¹¹⁰ Avec une brochure sur le congrès de Bruxelles des 29 et 30/08/1931.

¹¹¹ Sur la FNP voir aussi n° 297

¹¹² Avec le compte rendu de trois journées de travail à Froidmont, 28-30 juin 1993, rédigé par Dominique Wautier concernant l'enseignement à horaire réduit ; L'autre mi-temps. Étude des différentes modalités d'insertion professionnelle accessibles aux jeunes de l'enseignement à horaire réduit, 1988.

511. Enquête sur l'absentéisme scolaire à Bruxelles, Ministère de l'éducation des Communautés française et flamande, 1992

512. Charte de l'enseignement en alternance, n.d.

513. Documents émanant d'ECOLO¹¹³, 1994-1999

514. Projet de décret relatif au financement des hautes écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française, 1996

515. Fédération des associations de parents de l'enseignement officiel (FAPEO), Conférence de presse 04/09/2000 sur les initiatives et les propositions du gouvernement en matière scolaire

516. École sans racisme, n.d.

517. Varia, 1990-1998 et n.d.

518-527. Documentation relative au monde catholique

518. Ce qu'un chrétien catholique doit avoir à cœur de savoir avant de partir pour la Tchécoslovaquie, n.d.

519. Année sainte. Message de Pie XII, 1950

520. Session nationale des aumôniers, dirigeants et dirigeantes du mouvement eucharistique des jeunes, Namur, 16-19/08/1965

521. Pourquoi les étudiants catholiques du secondaire ne vont-ils pas à la messe le dimanche. Enquête auprès de 135 étudiants de deux athénées de Kinshasa par le P. Albert Gumeiyo, février/mars 1966

522. Ce qu'un chrétien catholique doit avoir à cœur de savoir avant de partir

523. Ce qu'un chrétien catholique doit avoir à cœur de savoir avant de partir pour la Yougoslavie, 1967.

524. Dossiers d'animation, diocèse de Liège, 1981 et 1982

525. Betty et Pierre COLET, *Des portes s'ouvrent...*, Université de Paix, 1986

526. Art. de José REDING, « Jacques Vallery, théologien d'un pluralisme radical », dans *Toudi*, mai 1988

¹¹³ Conférence de presse 1995 : « Coup de gueule pour l'enseignement fondamental. Un décret de bonnes (?) intentions » ; « Assises de l'enseignement », 24/03/1995 ; Réforme de l'enseignement supérieur et création de grandes écoles, 11/03/1995 ; « École de la démocratie. Démocratie dans l'école », Assises de l'enseignement, 24/03/1995 ; Forum enseignement, 20/03/1999 ; Conférence de presse, 03/10/1996 : Hautes écoles sous haute pression.

527. Art. de Joseph DORÉ, « L'Action catholique aujourd'hui et demain », dans *La Documentation catholique*, 18/12/1988

528-532. Documentation sur des problèmes de société

528. Bruxelles-Nickel, dossier pédagogique, n.d.

529. Le temps de la famille, éd. Feuilles familiales, 1988

530. Marketing social, 1990

531. The right to refuse to kill, Bureau européen de l'objection de conscience, décembre 1992

532. Extrême-droite, non merci. Action pour que vive Bruxelles, 1999

533-585. Documents audio-visuels

533-553. Photos

533. Activité à Charleroi, 13/07/1952¹¹⁴

534. Activité à Floreffe, 19-21/07/1952

535. XXV^e anniversaire de la JEC, fédération de Luxembourg, 23/07/1953

536. XXV^e anniversaire de la JEC, fédération du Centre, 31/05/1953

537. Inauguration du secrétariat général, rue Joseph II, Bruxelles, 8/07/1954¹¹⁵

538. Session mondiale de la Commission internationale de documentation et d'information (CIDI), 29/07-5/08/ (1954 ?)¹¹⁶

539. Expédition du journal *Le Blé* au secrétariat général (1954 ?)

540. Album photos, Gesves, 18-27/08/1980, Pour une JEC en mouvement

541. Album photos, Ploegsteert, août 1981

542. Mgr Forli, nonce apostolique

543. Rencontre de la Marlagne, 03/05 / ?

544. Personnalités¹¹⁷

¹¹⁴ On y voit le chanoine Stevaux, Mgr Mampaey, le chanoine Delbecq.

¹¹⁵ On reconnaît Mgr Carlier et Denise Harou.

¹¹⁶ On reconnaît l'abbé Héroufosse et le chanoine Prelot.

545. Rencontre sous le signe Solidarité¹¹⁸
546. Classe de Freddy De Cuyper, Institut Saint-Ferdinand de Jemappes
547. Rencontre HVKA- KSA (Katholieke Studentenactie)
548. Synthèse de l'atelier « L'école lieu d'apprentissage », École L'Ilon Saint-Jacques, Namur
549. Paysages industriels
- 550-551. Photos non identifiées
552. Réunion, 21/04 / ?
553. Pellicules non identifiées
- 554-555. Diapositives
554. Activités JEC
555. Conseil mondial, réalisation Alain Laurent, production JEC, 1986
- 556-577. Plaques de zinc
- 556-559. Basilique Saint-Pierre à Rome (4 plaques)
560. Bombe atomique de Hiroshima
561. Bombe sous-marine à Bikini, le 25 juillet 1948
562. Carte d'Europe
563. Carte du Liban
564. Croix (non identifiée) et bougie
565. La fleur au fusil, 25 avril 1974
566. Foule (non identifiée)
567. Gandhi
568. Groupe de jeunes en classe (non identifié)
569. Maman avec enfants

¹¹⁷ R.P. Marcy, abbé Jean Ramboux (aumônier national des Estus), R.P. Georges Lubacqz, Raymond Tomboy (CNE).

¹¹⁸ On reconnaît Riccardo Petrella, né en 1941, politologue et économiste italien, professeur invité puis professeur extraordinaire à l'Université catholique de Louvain, fondateur en 1991 du Groupe de Lisbonne.

570. L'ONU et les organisations qui lui sont reliées

571-572. Pie XII (2 plaques)

573. Pipe-line sud-européen, qui permet de transporter le pétrole de Fos à Lyon, Strasbourg et Karlsruhe

574. Plaquette Asie

575. Réunion (non identifiée)

576. Les ventes d'armes

577. Vue du Maroc

578-585. Bandes d'enregistrement

578-579. Session de Gesves, 18-27/08/1980

580. Formation JEC, août 1983 (3 bandes)

581. Ceci n'est pas la Belgique, 1986, montage JEC pour le Congrès mondial 1986 (3 bandes)

582. Animation santé, 1995

583. JEC, n.d.

584. JEC belge (2 bandes)

585. Montage sur la JEC, chansons diverses

586. Objets

586. Insignes KSJ

587-593. La JEC/F à l'étranger¹¹⁹

587-591. JEC/JECF de France

587. Conseil national JEC/F française, Nogent-sur-Marne, 1-3/04/1966

588. Message aux responsables du technique, 1966-1967

589. *Cahiers de la JEC-Université*, n° 32, janvier/février 1966 ; n° 33, mars/avril 1966

590. *Dialogue, Notre équipe*, n° 9, décembre/janvier, n.d.

¹¹⁹ Voir aussi les n° 209, 214, 220.

591. Dossiers : Démarrage en technique, JECF, n.d. ; Le rôle et la place des mouvements catholiques sont remis en question. Une rencontre d'aumôniers de lycéens et de facultés, 1969

592. JEC du Grand-duché de Luxembourg¹²⁰, 1994

593. JEC de Suisse, 1986¹²¹

594-636. JEC internationale (JECI)

594. Correspondance, 1986-1995

595. Éléments d'organisation, 1986 et n.d.

596. Conseil d'administration, 1987

597-606. Activités

597. Session mondiale à Londres, 1970

598-601. Assemblée mondiale de la JECI et du MIEC¹²², Leuven, 20/07-14/08/1986¹²³

602. Rencontre à Fribourg, 1986

603. 3^{ème} conférence JECI-MIEC, « Être citoyen dans une Europe multiculturelle », Borken-Gemen (Allemagne), 29/10/1993-03/11/1993

604. Comité européen, Borken-Gemen (Allemagne) 03-06/11/1993

605. Comité européen, Bruxelles, 28/10-2/11/1994 « Étudiant et citoyen en Europe »

606. Congrès et Comité européen, Le Bouveret (Suisse), 18/10-27/10/1996

607-609. Rapports

607. Rapports d'orientation JECI-MIEC, 1984-1995 et n.d.

608. Rapport d'activités du Comité européen, 1992

¹²⁰ Article de Guy THEWES, « L'action des Jésuites dans les milieux étudiants. L'histoire de la JEC », dans *Fir glawen a kultur. Les Jésuites à Luxembourg (1594-1994)*, sous la dir de Josy BIRSENS, Luxembourg, Imprimerie Saint-Paul, 1994, p. 285-345.

¹²¹ Camp d'hiver à Bourg-Saint-Pierre, 27/12/1985-04/01/1986.

¹²² Mouvement international des étudiants catholiques, né à Fribourg en 1921 sous le nom de Pax Romana. Le but est de regrouper et de représenter toutes les formes légitimes des organisations catholiques du monde universitaire, pour prendre conscience des problèmes que présente l'université. En 1946-1947, Pax Romana se constitue en deux mouvements : le MIEC pour la branche universitaire et le MIIC (mouvement international des intellectuels catholiques) pour celle des professionnels.

¹²³ À l'occasion du 40^{ème} anniversaire de la JECI et le 65^e anniversaire du MIEC.

609. Rapport d'activités JECI-MIEC, 1992

610. Dossiers

Mouvement de jeunesse parmi les jeunes, n.d. (incomplet)

Europe et autres thèmes

Charte de solidarité internationale

611. Imprimés¹²⁴

612-636. Relations avec le Bureau européen de coordination des organisations internationales de jeunesse (BEC)¹²⁵ et l'European Coordination Bureau (ECB)

612. Statuts, 1987-1995

613. Éléments d'organisation, 1993-1996

614. Correspondance, 1993-1996

615. Rapports annuels et plans de travail, 1994-1997

616. Finances, 1993-1995

617-621. Organes de gestion et de décision

617. Assemblées générales, 1993-1996

618. Presidium Meeting, 1994-1996

619. Executive Committee, 1994-1996

620. Coordination Committee, 1995

621. Governing Board on the European Youth, 1995-1996

622. Groupes de travail¹²⁶

623. Réunions, 1995 et n.d.

624-632. Activités

624. Colloque : « Où est la maison commune ? », Leiden, novembre 1991

¹²⁴ Entre autres sur le synode de 1987 et sur la place des femmes dans le MIEC, 1989-1996.

¹²⁵ Instrument de travail créé librement par les organisations internationales non-gouvernementales de jeunesse (OINGJ) pour faciliter et promouvoir leur travail européen.

¹²⁶ Groupes de travail : Coopération Nord-Sud ; Global Cooperation ; Central and Eastern Europe ; Forum européen de la jeunesse, culture et méthode de travail ; les institutions ; Europe centrale et orientale ; North-South Centre.

625. 5^{ème} table ronde du Conseil de l'Europe, « Politique jeunesse européenne », Strasbourg, 02/10/1994

626. Consultation of Youth Organisations on the future of the European Youth Platforms, Luxembourg, 14-18/06/1994

627. Journée d'information : « Les avantages pour les jeunes et leurs organisations », Bruxelles, 03-04/03/1995

628. Colloque « Politique jeunesse européenne », Genève, 9-10/11/1995

629. 3^{ème} Semaine européenne de la jeunesse, Strasbourg, 13-14/03/1995

630. Séminaire : Dialogue with Former Yugoslavia, 1996

631. Information day on Finances, Bruxelles, 9-10/09/1996

632. Création d'une plate-forme commune entre le BEC, le CENYC (Council of European National Youth Committees) et le Forum Jeunesse, 1996¹²⁷

633-635. Publications

633. *Dictionary of abbreviations*, 1995-1996 et n.d.

634. *Flash-BEC*, Bulletin d'information.d.u BEC, des organisations internationales de jeunes, 1995-1997 (7 numéros)

635. Dossiers : Emploi et chômage des jeunes, 1991 ; Dix ans de politique jeunesse au sein du conseil de l'Europe, 1995 ; Violence and Youth, 1996

636. Documents émanant du Conseil de l'Europe, 1995-1996¹²⁸

¹²⁷ Cette plate-forme prendra le nom de Forum européen de la jeunesse.

¹²⁸ Sur le racisme, la jeunesse marginalisée et un rapport d'activités de l'European Youth Foundation (1995).