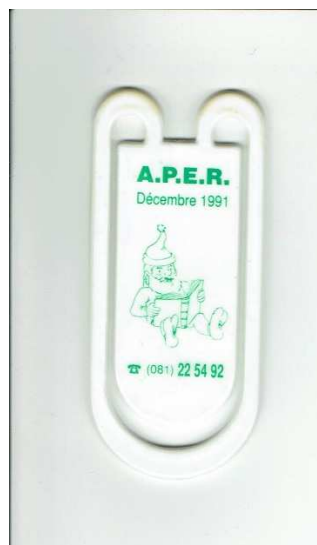


**INVENTAIRE DES ARCHIVES
DE L'ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DES ÉCOLES RURALES
(APER)**



PAR FRANÇOISE ROSART

LOUVAIN-LA-NEUVE

ARCA

2018

L'ARCA (Archives du monde catholique) est, depuis 2010, une plateforme technologique attachée à l'Institut de recherche "Religions, spiritualités, cultures, sociétés" (RSCS) de l'Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve).

Fondé en 1989, l'ARCA répond à une demande mûrie depuis de longues années par des professeurs et des chercheurs de l'Université catholique de Louvain : créer un centre chargé de recueillir, de sauver et d'étudier la documentation concernant la vie du monde chrétien en Wallonie et à Bruxelles aux 19^e et 20^e siècles.

La documentation rassemblée à l'ARCA fait l'objet d'un traitement archivistique et bibliothéconomique approprié, qui vise à classer et à inventorier les fonds d'archives, mais aussi à alimenter une bibliothèque qui éclaire spécifiquement les problématiques de la société catholique aux 19^e et 20^e siècles.

Illustration de couverture : voir *infra*, inventaire, n° 42.

© 2018

ARCA (ARCHIVES DU MONDE CATHOLIQUE)

6, Sentier du Gorla

B 1348 Louvain-la-Neuve

arca@uclouvain.be

<https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/rscs/arca>

TABLE DES MATIÈRES

HISTORIQUE DE L'ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DES ÉCOLES RURALES (APER)	4
CONTENU ET INTÉRÊT DU FONDS D'ARCHIVES	5
HISTOIRE DU FONDS D'ARCHIVES	5
INVENTAIRE DES ARCHIVES DE L'ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DES ÉCOLES RURALES (APER)	7

HISTORIQUE DE L'ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DES ÉCOLES RURALES (APER)¹

En septembre 1977, dans un contexte de transformations du milieu rural et de mesures prises dans l'enseignement (rationalisation, évolutions sur le plan pédagogique), un groupe de parents et des groupes de promotion des écoles rurales venant de diverses régions de Wallonie décidèrent de se constituer en une Fédération des groupes de promotion des écoles rurales, en abrégé FGPER. L'appellation fut transformée en APER, Association pour la promotion des écoles rurales. Des groupes se constituent, d'abord à Florennes puis dans d'autres localités de Wallonie. En 1978, elle adopte la forme juridique de l'asbl. Les statuts paraissent au *Moniteur belge* du 23 novembre 1978. À partir de 1980, l'APER est reconnue comme service général d'éducation permanente.

L'association n'est pas liée à un réseau d'enseignement, ni à un parti politique. Elle défend toute école de village menacée, qu'elle soit communale, libre ou officielle. Le siège du mouvement est d'abord installé à Namur et sera transféré à Ciney vers 1986.

Ses premières activités ont trait « à la coordination, à la constitution de structures représentatives et à la revendication politique ». De 1984 à 1989, ses préoccupations sont davantage pédagogiques : l'APER définit un projet pédagogique pour les écoles rurales et met en œuvre des moyens pour en assurer la promotion.

L'association se donne pour objectifs principaux : « Sensibiliser personnes et groupes aux problèmes et enjeux de l'école rurale. Les aider à s'organiser localement et les rassembler de manière à être leur porte-parole auprès des instances responsables ; interpeller les pouvoirs politiques et autres en s'alliant avec d'autres organisations ; développer le projet pédagogique des écoles rurales en effectuant des recherches, en proposant des moyens pédagogiques nouveaux et en collaboration ».

¹ Sur l'APER, voir Pierre BLAISE, « Les acteurs dans le secteur de l'enseignement », dans *Courrier hebdomadaire du CRISP*, n° 1317-1318, 1991/12, consultable en ligne sur <https://www.cairn.info/revue-courrier-hebdomadaire-du-crisp-1991-12-page-1.htm> .

Dans les années 1990, l'APER est dans une phase de transition et de restructuration. Elle a redéfini ses priorités : « continuer la recherche sur la place concrète, opérationnelle, de l'école rurale primaire et secondaire dans son environnement et en vue d'un développement à promouvoir ; continuer la production d'outils pédagogiques pour intégrer les réalités sous-régionales dans l'enseignement rural ; organiser un travail de recherche-action portant sur la problématique : « enseignement rural et exclusions sociales » ; organiser un travail permanent d'information, de sensibilisation, d'animation, par différents moyens : revues ou autres média, séances de travail, journées d'études, colloques, présence active dans des lieux stratégiques, renforcement des synergies avec d'autres organisations rurales » (APER, *Nouvelles*, numéro spécial, janvier 1991, p. 5). L'APER est officiellement dissout le 29 février 1992.

CONTENU ET INTÉRÊT DU FONDS D'ARCHIVES

Les archives concernent la période de la création du mouvement jusqu'en 1989. Elles renseignent sur les structures, les activités et les publications du mouvement, pour la période allant de la fondation jusqu'en 1992. Elles apportent des données intéressantes sur une vingtaine d'écoles rurales.

HISTOIRE DU FONDS D'ARCHIVES

Le fonds d'archives, déposé à l'ARCA le 19 octobre 2016, provient du siège de l'ACRF à Assesse. Les archives étaient conservées dans une cave où se trouvaient entreposées pêle-mêle des archives concernant les Cercles de ménagères rurales (CMR), l'Action Catholique Rurale des Femmes (ACRF), la Fédération Internationale des Mouvements d'Adultes Ruraux Catholiques (FIMARC), le Mouvement International de la Jeunesse Agricole et Rurale Catholique (MIJARC), la Jeunesse Agricole Catholique/Féminine (JAC/F), la Jeunesse Rurale Chrétienne/Féminine (JRC/F), les Équipes rurales, le Centre de recherche, d'étude et de documentation pour l'animation rurale (CREDAR),

l'Association pour la Promotion des Écoles Rurales (APER), le Conseil de la Jeunesse Catholique (CJC), le Comité pour les Relations Internationales de Jeunesse (CRIJ), le Conseil de la Jeunesse d'Expression Française (CJEF) et le Service d'Information et d'Animation des Jeunes (SIAJ). Dans un premier temps, il a fallu faire un tri pour reconstituer les archives de ces différents mouvements. Une fois les archives rassemblées, il a été convenu que chaque mouvement ferait l'objet d'un inventaire distinct².

² Voir Françoise ROSART, *Inventaire des archives des Cercles de Ménagères Rurales (CMR)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives de l'Action Catholique Rurale des Femmes (ACRF)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives de la Fédération Internationale des Mouvements d'Adultes Ruraux Catholiques (FIMARC)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives du Mouvement International de la Jeunesse Agricole et Rurale Catholique (MIJARC)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives de la Jeunesse Agricole Catholique (JAC)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives de la Jeunesse Agricole Catholique Féminine (JACF)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives de la Jeunesse Rurale Chrétienne/Féminine (JRC/F)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives de la Jeunesse Rurale Chrétienne Féminine (JRCF)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives des Équipes Rurales*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives du Centre de recherche, d'étude et de documentation pour l'animation rurale (CREDAR)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives de l'Association pour la Promotion des Écoles Rurales (APER)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives du Conseil de la Jeunesse Catholique (CJC) conservées par la Jeunesse Rurale Chrétienne (JRC)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives du Comité pour les Relations Internationales de Jeunesse (CRIJ)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; Françoise ROSART, *Inventaire des archives du Conseil de la Jeunesse d'expression française (CJEF)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018 ; et Françoise ROSART, *Inventaire des archives du Service d'Information et d'Animation des Jeunes (SIAJ)*, Louvain-la-Neuve, ARCA, 2018.

INVENTAIRE DES ARCHIVES DE L'ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DES ÉCOLES RURALES (APER)

1. Éléments d'histoire, 1977 et n.d.
2. Statuts et règlement, 1978 et n.d.
3. Correspondance, 1978-1988 et n.d.
4. Finances, 1983-1996
- 5-17. Structures
 5. Réunions de l'Assemblée générale, 1978-1989
 6. Réunions du Conseil d'administration, 1985-1989
 7. Réunions du Bureau, 1989
 8. Réunions de l'équipe de coordination, 1977-1989 et n.d.
 9. Assemblée d'orientation, 1988
 10. Équipe animation, 1985-1986
 11. Équipe des permanents, 1986
 12. Commission législation, 1985-1986
 13. Groupe de recherche³, 1987, 1 pièce
 14. Groupe de recherche pédagogique, 1985-1987
 15. Réunions du groupe APER de la province de Luxembourg, 1977-1983 et n.d.
 16. Réunions du groupe provincial (Luxembourg), 1980-1981 et n.d.
 17. Diverses réunions⁴, 1977-1989
- 18-19. Activités
 18. Évaluation des actions, projet de travail, bilans, 1984-1989

³ Ce groupe vise à préciser le projet de l'APER, ses objectifs dans une dimension d'intégration de l'école dans le développement rural plus large (régional), au-delà des fonctions qu'elle joue au niveau local.

⁴ Dont une rencontre avec le Ministre Antoine Humblet, 14/04/1977 ; et des réunions, entre autres, du groupe Quelle école défend-on ? et du groupe Accompagnateurs explorations.

19. Diverses activités : conférence de presse, 1978 ; diverses formations, 1986-1987 ; organisation d'excursions, 1987-1988

20. Enquêtes, 1979/1980-1984

Enquête, APER Luxembourg, ca. 1980

Nous connaître pour agir ensemble efficacement, région de Neufchâteau, 1980

Situation dans l'est du Brabant wallon, 1979/1980

L'école chez vous ... C'est quoi ? C'est qui ? C'est pourquoi ? Avec qui ? Comment ?

Vous y intéressez-vous ?, novembre 1984

21-22. Situation de certaines écoles rurales⁵, 1978-1984 et n.d.

21. Achet (commune de Hamois), Brabant wallon, La Bruyère, Emptinne (commune de Hamois), Érezée, Florennes, Gênes (commune de Rendeux), Glaireuse (commune de Libin), Gouvy, Hatrival (commune de Saint-Hubert), Lacuisine (commune de Florenville)

22. Léglise, Libin, Mettet, Musson, Ochamps (commune de Libin), Rendeux, Romedenne (commune de Philippeville), Saint-Aubin (commune de Florennes), Signeulx (commune de Musson), Tavier (commune d'Anthisnes), Virton, Wodecq (commune d'Ellezelles)

23-26. Problèmes liés à l'école

23. Associations de parents, n.d.⁶

24. Écoles rurales et élections communales, 1982

25. Écoles communales, 1977 et n.d.

26. Transports scolaires, 1985-1988

27. Représentation de l'APER dans l'ARPOEC (Association représentative des pouvoirs organisateurs de l'enseignement catholique)⁷, 1981

⁵ Lorsqu'il s'agit d'un village, mention est faite de la commune à laquelle il est rattaché.

⁶ Avec des documents émanant de l'ACRF (Action catholique rurale des femmes).

⁷ Sur l'ARPOEC, voir Pierre BLAISE, « Les acteurs dans le secteur de l'enseignement », dans *Courrier hebdomadaire du CRISP*, n°1317-1318, 1991/12 : En 1972, l'Association représentative des pouvoirs organisateurs de l'enseignement catholique-ARPOEC a été constituée "afin de promouvoir l'enseignement catholique sous toutes ses formes, dans le cadre des objectifs généraux définis par la Conférence des évêques, notamment pour la représentation des pouvoirs organisateurs de l'enseignement catholique auprès des autorités et de toutes organisations ou personnes intéressées à l'enseignement, tant nationales qu'internationales, tant publiques que privées" (Répertoire de

28-29. Participation

28. Colloque Petites écoles rurales en Wallonie, Louvain-la-Neuve,
25 avril 1981

29. Communauté éducative sociale-chrétienne (CESC)⁸, 1981-1982 et
n.d.

La Communauté éducative sociale chrétienne de l'arrondissement de Virton.
Qu'est-ce que la C.E.S.C., post janvier 1981

Manifeste de la Communauté éducative sociale chrétienne (C.E.S.C.), n.d.

C'est fondamental. Enseignement primaire et maternel, CESC-PSC, février 1982

C'est fondamental. Enseignement primaire et maternel. Bilan d'une enquête et
objectif 83, 1982

M. DELBOVIER, L'école de la société ou le jeu du miroir. Quelques actions de la
Cellule Éducation Nationale P.S.C. avant la rentrée scolaire, septembre 1982
CESC. Marbehan, 17/12/1982

Le rural serait-il secondaire ? Analyse de l'effet des mesures d'économie dans
l'enseignement secondaire, CESC-CEN (Cellule Éducation nationale), décembre
1982

Contact, bulletin de liaison des adhérents C.E.S.C., n° 7, novembre 1982

30. Relations avec l'ACRF, 1975-1991 et n.d.

31. Relations avec le CREDAR, n.d., 1 pièce

32-39. Publications

32. Réunions du comité de rédaction de la revue, 1985-1986

l'enseignement catholique, LICAP, 1990.) L'ARPOEC, est reconnue le 16 janvier 1975 organisation professionnelle représentative d'employeurs pour le secteur de l'enseignement subsidié en ce qui concerne le personnel de maîtrise, gens de métier et de service, L'ARPOEC organise le Service internats qui regroupe les internats de l'enseignement catholique en vue de les assister dans leur organisation et dans le domaine pastoral, pédagogique et financier. Le directeur général du Secrétariat national de l'enseignement catholique-SNEC est chargé de sa gestion journalière. Les services généraux du SNEC "*collaborent à la préparation de la politique à suivre et à l'exécution des décisions prises*" par l'ARPOEC. Dans certains diocèses, un organe de coordination est constitué : comité diocésain des pouvoirs organisateurs, bureau représentatif des pouvoirs organisateurs des écoles fondamentales, par exemple.

⁸ La CESC, fondée en 1981 sous l'égide du PSC, regroupe des représentants des pouvoirs organisateurs, des enseignants, des parents et des jeunes.

33. Articles pour la revue, 1981

34-36. Périodique de l'APER

34. APER. Association des Groupes de Promotion des Écoles Rurales, *Des nouvelles*, n° 1, [1978] – 4, octobre 1978 ;
Devient : APER. Association des Groupes de Promotion des Écoles Rurales, *Nouvelles*, n° 5, janvier 1979 – 9, janvier 1980

35. APER. Association des Groupes de Promotion des Écoles Rurales, *Nouvelles*, n° 10, février 1980 – 24, septembre-octobre 1982

36. APER. Association des Groupes de Promotion des Écoles Rurales, *Nouvelles APER-Wallonie*, n° 25, novembre-décembre 1982 ; 31, novembre-décembre 1983 ; 38, janvier-février 1985 ; 42, novembre-décembre 1985 – 46, juillet-août 1986 ;
Devient : *Nouvelles. Oui à l'école au village*, septembre-octobre 1986 ; [1987-1988] ; n° 1-2, 1989-1990

37. Communiqués de presse, n.d.

38. Coupures de presse, 1974-1981 et n.d.

39. Imprimés émanant de l'APER, post 1973-1991 et n.d.

P. ANDRÉ (chef d'école retraité, conseiller communal à Vaux-sur-Sûre), Est-ce la fin de nos écoles rurales ?, n.d. [post 1973]

L'école au village ..., c'est bien, n.d. [post 1981]

Écoles vivantes, villages vivants, n.d.

Des fusions d'écoles de village, n.d. [post 1984]

G. DE WINCK-DE WOUTERS (1^{er} échevin à Godinne), Témoignage. Nos petites écoles rurales, n.d.

Les petites écoles rurales, n.d.

Projet de plate-forme d'action des écoles secondaires rurales, n.d.

Quelques réflexions à propos de la rationalisation des écoles primaires suite à une action menée par plusieurs groupes de promotion de l'école rurale, n.d.

[ca. 1977]

Verdouillard dans la nature... Comment dix écoles rurales participent à la protection de la nature, [1991]

40. Documents n'émanant pas de l'APER, 1975 et n.d.

Nos enfants monnayés ... L'école rurale en danger, ca. 1975
École nouvelle, n.d.

41. Documents émanant du Ministère de l'Éducation nationale, 1980-1982⁹

42. Objet : attache-trombone (portant le logo de l'APER et la date :
décembre 1991), 8 x 3,5 cm, 1 pièce

⁹ Notamment un dossier important sur les directives pour l'année scolaire 1981/1982.