

Camille Fauth

Université de Strasbourg

Résumé

La pause en est-elle une à tous points de vue ? Etudes articulatoire, acoustique et physiologique.

Si la pause a depuis longtemps été considérée pour son importance dans la Rhétorique, ce n'est que récemment que d'autres disciplines comme la psycholinguistique, le traitement automatique des langues ou la phonétique s'intéressent à ces moments de silence. Ainsi, il a été montré que si la pause est bien une rupture du signal acoustique, elle n'est pour autant pas dépourvue d'activités physiologique (respiration) et/ou cognitive (planification du discours) qui permettent alors aussi l'émergence du message linguistique.

Dans cette communication, nous nous interrogeons sur la notion de pause silencieuse à partir de deux études : l'une conduite à partir d'un corpus de parole lue et semi dirigée acquis à partir de données acoustiques, articulatoires et physiologiques où nous cherchons à identifier les caractéristiques propres aux pauses silencieuses, respiratoires, syntaxiques et d'hésitation. L'autre proposée à partir d'un corpus de parole lue par des locuteurs francophones et des apprenants L2 où nous interrogeons les stratégies des apprenants dans la réalisation des pauses.

Abstract

Enjoy the silence! Pauses: articulatory, acoustic and physiological considerations.

While the pause has long been considered important for its importance in Rhetoric, it is only recently that other disciplines such as psycholinguistics, automatic language processing or phonetics are interested in these moments of silence. Thus, it has been shown that if the pause is a rupture of the acoustic signal, it is not however devoid of physiological (respiration) and / or cognitive (speech planning) activities. Both are as important for the message as the speech activity.

In this talk, we question the notion of a silent pause from two studies. One based on analysis of silent pauses in semi-directed and read speech where we seek to identify the characteristics of silent, respiratory, syntactic and hesitation pauses considering the acoustic, articulatory, acoustic and physiological data together. In the other one, we examined the read speech of native and non-native speakers with respect to pausing details of audible breathing, particularly in disfluent phases