

Les défis de l'évaluation du langage chez le très jeune enfant sourd

Par Louise Duchesne, octobre 2016

L'avènement du dépistage néonatal universel de la surdité, de plus en plus répandu en Occident, fait en sorte que les familles d'enfants ayant une surdité sévère à profonde font appel de plus en plus tôt aux services de réadaptation.

Le fait de prendre en charge des enfants très jeunes comporte plusieurs défis pour les cliniciens : d'abord, ceux-ci doivent ajuster leurs interventions aux très jeunes enfants et à leurs familles. Un autre de ces défis, tant pour les cliniciens que pour les chercheurs, est la manière de recueillir des données d'évaluation du langage fiables et valides. Les parents peuvent donc devenir une source appréciable d'information au sujet des habiletés linguistiques émergentes de leur enfant.

Diverses méthodes, telles les questionnaires parentaux, les journaux de bord et la collecte d'échantillons de langage spontané, sont habituellement utilisées pour évaluer le langage et suivre son évolution. Des études menées auprès d'enfants porteurs d'implants cochléaires ont montré que le journal de bord serait une méthode particulièrement efficace pour décrire le développement lexical précoce (Nott et al., 2003, 2009). De fait, est-il possible d'impliquer davantage les parents d'enfants sourds dans le processus d'évaluation du langage ? Ceux-ci sont généralement excités par l'apparition des premiers mots et, conséquemment, motivés à tenir un journal. Cette méthode flexible permet par ailleurs de répertorier des comportements langagiers particuliers, par exemple des mots produits oralement ou à l'aide d'un signe.

Ce séminaire portera sur diverses méthodes d'évaluation du langage en fonction du degré d'implication du parent. Les résultats d'une étude comparant trois méthodes (journal de bord, inventaire lexical et échantillon de langage) sur une période de 12 mois seront d'abord présentés. Une discussion suivra sur la représentativité et la validité de chaque méthode et sur l'implication et le sentiment d'efficacité personnelle des parents de jeunes enfants sourds.