Université catholique de Louvain UCL

Secteur des sciences humaines

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, ARTS ET LETTRES

Invitation à la soutenance publique de thèse

Pour l'obtention du grade de Docteur en Histoire, art et archéologie
En cotutelle avec l'EHESS

Madame Jialin Christina WU

LA JEUNESSE EN MOUVEMENT
SCOUTS ET GUIDES EN MALAISIE BRITANNIQUE (1910 – 1966)

Initially conceived in England to toughen and to prepare British youths for their roles as 'bricks in the wall of Empire', Scouting and Guiding were instruments of colonialism. Yet both movements quickly expanded beyond the metropole and into the colonies, where they thrived and flourished on a global scale, enjoying immense popularity amongst indigenous youths. Indeed, in Malaya, both youth movements outlasted colonialism. Both continue to be popular in the post-colonial era, as the newly independent states of Malaysia and Singapore have also re-appropriated the movements for their own nationalistic agendas of 'social engineering' and 'nation-building'. Why is this so? Is this an example of the effects of 'soft power', whereby Scouting and Guiding effectively served imperial agendas as a cultural heavyweight in post-colonial Southeast Asia?

Situated within current historical concerns of gender and childhood in colonialism, this thesis addresses these questions and seeks to contribute towards on-going debates in imperial history by emerging with a deeper understanding of imperial youth movements as a historical and global phenomena in its colonial past and post-colonial present.

————

Bien que le Scoutisme soit un carrefour important des discours sur les identités, on en sait peu sur la manière dont ce mouvement s'est développé dans les colonies et sur les raisons pour lesquelles son succès a perduré au-delà du colonialisme. Pourquoi et comment le Scoutisme, un instrument colonial conçu pour préparer les enfants européens à leur futur rôle dans l'empire, est-il devenu si populaire chez les enfants « indigènes » ? Pourquoi les États post-coloniaux, malgré leur hostilité à l'encontre des influences coloniales, se sont-ils réapproprié le Scoutisme ?

Au croisement de l'histoire de l'enfance, du genre et de l'interaction Occident-Orient, cette thèse se focalise sur la Malaisie britannique et explore les nombreux paradoxes liés au Scoutisme. De ce fait, elle constitue un observatoire privilégié des liens et des continuités entre le passé colonial et le présent postcolonial.

Mardi 28 avril 2015

14h00

Salle Oleffe

Halles universitaires

Place de l'Université 1

1348 Louvain-la-Neuve

Membres du jury :

Jean-Marie YANTE, Président

Paul SERVAIS, Promoteur

Laura Lee DOWNS (EHESS—EUI, Florence), Co-promotrice

Michel DUMOULIN (prof. émérite, UCL)

Marie-Emmanuelle CHESSEL (CNRS, CRH - EHESS)

John DARWIN (University of Oxford, U.K.)

Tim HARPER (University of Cambridge, U.K.)